ELŐTERJESZTÉS
A KÉPVISELŐ-TESTÜLET
2019. szeptemberi ülésére

A napirendet tárgyaló ülés dátuma:	**2019. szeptember**
A napirendet tárgyaló ülés:	**Képviselő-testület**
Az előterjesztést készítette:	**Balázsné Szalai Katalin óvodavezető**
Előterjesztő:	**Balázsné Szalai Katalin óvodavezető**
A napirendet tárgyaló ülés típusa-1:	**nyílt** / zárt
A napirendet tárgyaló ülés típusa-2:	**rendes** / rendkívüli
A határozat elfogadásához szükséges többség típusát:	**egyszerű** / minősített
A szavazás módja:	**nyílt** / titkos

A tárgyalandó témakör tárgya:
Az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda vezetőjének tájékoztatója a 2018/2019-es nevelési évről

1. A TÁRGYALANDÓ TÉMAKÖR TÁRGYILAGOS ÉS TÉNYSZERŰ BEMUTATÁSA

Tisztelt Képviselő-testület!

Őrbottyán és Kisnémedi Települések Köznevelési Társulása Társulási Megállapodásának 13.3. pontja alapján az Őrbottyáni Napsugár Óvoda vezetője évente egyszer köteles a Tanácsot, Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületét, valamint Kisnémedi Község Önkormányzat Képviselő-testületét írásban tájékoztatni az éves munkáról. A megállapodásban foglaltak alapján az alábbiak szerint tájékoztatom a Tisztelt Képviselő-testületet.

1.Bevezetés

A 2018-2019-es nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembe vételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei, tapasztalatai alapján a nevelőtestület által összeállított és elfogadott éves munkaterv szerint végeztük a 14 gyermekcsoportban. Az óvodai csoportok a 2011.évi CXC. Köznevelési Törvényben előírt átlagos létszámnak megfelelőek voltak.

2. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2018. szeptember 1-től 2019. augusztus 31. napjáig tartott. Óvodát kezdő gyermekek fogadása, a beszoktatás, visszaszoktatás szeptember 15-ig történt. Az őszi - téli - tavaszi foglalkozási rend 2018. szeptember 15-től 2019. május 31-ig tartott. Nyári foglalkozási rend 2019. június 01-től 2019. augusztus 31-ig volt.

3. Az óvoda személyi és tárgyi feltételeinek elemzése-értékelése

3.1 Az óvoda személyi feltételrendszere

Intézményünkben a 2018-2019-es nevelési évben 14 gyermekcsoport működött a következő elosztásban:

Őrbottyán:

Központi Napsugár Óvoda 4 gyermekcsoport (4 homogén életkorú csoport) ,84 gyermek

Kismókus Óvoda 3 gyermekcsoport (2 homogén életkorú, 1 részben osztott életkorú csoport), 66 gyermek

Margaréta Tagóvoda /Bottyán/ 6 gyermekcsoport (5 homogén, 1 részben osztott csoport), 126 gyermek

Kisnémedi:

Kisnémedi Tagóvoda 1 gyermekcsoport (1 vegyes életkorú csoport) ,25 gyermek

A nevelési év folyamán a következők szerint alakult az összlétszám:

2018. október 1.	statisztikai létszám	281fő
2018. december 31.	költségvetési létszám	297 fő
2019. június 15.	év végi létszám	301 fő

A 301 gyermek a következő csoportelosztásban volt:

14-es létszámú 1 csoport;

17-es létszámú 1 csoport;

19-es létszámú 1 csoport;

21-es létszámú 3 csoport;

22-es létszámú 1 csoport;

23-as létszámú 4 csoport;

24-es létszámú 1 csoport;

25-ös létszámú 2 csoport;

Ebben az évben:

	Központi	**Kismókus**	**Margaréta**	**Kisnémedi**
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők	8fő	3fő	10fő	3fő
3 és több gyermekes család	18fő	23fő	33fő	4fő
Tartósan beteg gyermek	6fő	2fő	5fő	1fő
Jövedelem miatt ingyenes étkező gyermek	32fő	20fő	51ő	13fő
Diétás étkezésben részesülő gyermek	-	2fő	2ő	-
Védelembe vett gyermek	3fő	fő	5fő	-
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	-	-	5 fő	-
Hátrányos helyzetű gyermek	5 fő	1 fő	2 fő	-
Sajátos nevelési igényű gyermek	2fő	1fő	1 fő	1fő

Alapszolgáltatásban résztvevő gyermekek száma 2018/2019. nevelési évben

A fejlesztés tartalma	**Központi**	**Kismókus**	**Margaréta**	**Kisnémedi**
Logopédiai ellátás	12 fő	10 fő	12 fő	egyénileg
Gyógypedagógus- SNI ellátás	2 fő	1fő	1 fő	1 fő

A HH; HHH; SNI és veszélyeztetett gyermekekre külön gondot fordítottunk, jobban figyeltünk a családra. Szakmai és emberi segítséget is nyújtottunk az érintett szülőknek és gyermekeknek. Egy fejlesztőpedagógusi szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus foglalkozott a saját kiscsoportjában azokkal a pici gyermekekkel, akik le vannak maradva a fejlődésben, vagy valamilyen részképesség zavarral küszködtek. Az iskolaérettségi vizsgálatokat az óvodapedagógusok végezték a nagycsoportosoknál, a logopédus és pszichológus véleményével segítette a döntés meghozatalát. A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézményébe 21 gyermeket, Szakértői bizottsághoz 2 gyermeket küldtünk vizsgálatra. A vizsgálatok eredményeképpen a Szakszolgálat 16 gyermeket, a Szakértői Bizottság 2 gyermeket engedett el iskolába, akiknek többségében, már kötelező megkezdeni általános iskolai tanulmányait. Így, az őrbottyáni óvodások közül 71 gyermek, a Kisnémedi óvodások közül pedig 5 kezdi meg 2019. szeptember 1-jén, az általános iskola 1. osztályát. Óvodapedagógusaink mindent megtettek annak érdekében, hogy a gyerekek felkészülten kezdjék meg az iskolát és megállják helyüket.

Óvodánkban a 14 gyermekcsoport ellátását 4 épületben

28 óvodapedagógus (ebből 2 nyugdíjas óvónő és 1 óvodavezető) 4 pedagógiai asszisztens, 14 dajka, 1 óvodatitkár

1 óvodapszichológus és 1 gyógypedagógus - megbízási szerződéssel

1 félállású logopédus és 1 félállású gyógytestnevelő (a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézményének dolgozói)

1 óvodai szociális segítő (a Váci Járási Gyermekjóléti központ szociálpedagógusa) látta el.

a logopédus beszámolója a 1. sz mellékletben,

a gyógytestnevelő beszámolója a 2. mellékletben

az óvodapszichológus beszámolója a 3. sz mellékletben

az óvodai szociális segítő beszámolója a 4. sz mellékletben található.

Októbertől megbízással 1 gyógypedagógus végezte az 5 SNI-s gyermek fejlesztését, akiknél beszédjavítást, beszédfejlesztést, részképesség fejlesztést végzett.

Az 5 SNI-s gyermekből 3 gyermek beszédfogyatékos, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Beszédvizsgálótól kapott szakvélemény alapján; 2 gyermek kevert specifikum zavarral küszködik a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budapesti Tagintézményének vizsgálata alapján.

Úgy gondolom, hogy nagyon eredményes volt a segítő szakemberek munkája, akik a gyermekeknek-szülőknek és pedagógusoknak is segítettek egyaránt.

Ezen felül több nehezen kezelhető, magatartási problémával, tanulási nehézséggel küzdő gyermek van, akiknél egyéni bánásmódot, egyéni fejlesztéseket kellett alkalmazni. A pedagógusoknak nagyon nehéz volt a 20-25 gyermek mellett ezekkel a gyermekekkel foglalkozni, lekötni figyelmüket.

A 2019-2020-as nevelési évre 69 gyermek kérte felvételét az őrbottyáni óvodába, 6 gyermek a Kisnémedi Óvodába.

A gyermekcsoportok létszáma a 2019-20-as nevelési évben is nagyon eltérő lesz: Őrbottyánban 15-től egészen 25-ig, Kisnémedin 23-es lesz a csoport létszáma.

A Központi, Kismókus és Kisnémedi Óvodában az óvodapedagógusok stabilak voltak, egy-egy betegállományt kellett helyettesíteni.

A Margaréta Óvoda Maci csoportjában, mivel csak egy óvodapedagógus van engedélyezve évek óta, és a hosszabb- rövidebb betegállományok miatt, szinte egész évben állandó helyettesítésekre volt szükség, sok volt az összefektetés. Ezen felül év közben történt egy pedagógusváltás is.

Az intézmény zökkenőmentes működése érdekében szükséges volt, hogy többletmunkát végezzenek a pedagógusok, dajkák és pedagógiai asszisztensek is.

Külső gyakorlóhelyként főiskolás óvodapedagógust, dajkákat, pedagógiai asszisztenseket, közösségi munkára jelentkezett szakközépiskolai tanulókat fogadtunk. Köszönöm a gyakorlatvezetőknek segítőkész munkájukat.

Ebben az évben is többször látogatott el a védőnő az óvodába, többször tartottunk konzultációt.

Monori Jánosné dajka néni és Kurucz Istvánné óvó néni ment nyugdíjba az év folyamán. Csik Istvánné jelenleg felmentési idejét tölti, aki szintén nyugdíjba fog menni.

3.2 Az óvoda tárgyi feltételei

A tárgyi eszközök pótlásánál a működéshez és foglalkozásokhoz szükséges eszközöket biztosítottuk. A gyermekek csoportszobai játékainak pótlása az elmúlt évekhez hasonlóan történt Karácsonykor, az Óvoda költségvetéséből és a szülőktől kapott összegből vásároltuk a játékokat.

Az **óvodai alapítvány** a civil szervezetek támogatásából: gyermekkanapét vásárolt minden csoportnak, és bábokat a mesékhez. Ezen felül az alapítvány a Központi és Kismókus óvoda csoportszobáiba játéktároló ládákat, szép kis babaszobai asztalokat-székeket, tornapadot, tornaszőnyeget, mászó falat, labdatölcsért, HIFI tornyot, a Margaréta Óvodába hangszereket, HIFI tornyot, fém és fenyő polcot, játszószőnyeget, mászó falat, mókuskereket vásárolt.

A **GAMESZ** által vásárolt gumitéglák cseréjét az ÖKCS és a szülők közös munkával valósították meg mind a három óvodában. Köszönet érte az ÖKCS vezetőjének -, aki irányította, összefogta és aktívan részt vett a munkában – továbbá a segítő szülőknek. Nagy örömünkre szolgál, hogy a játszótéri eszközöket lehet használni.

Óvodánkban a karbantartás ebben az évben is komoly problémát jelentett. A **GAMESZ** hozzáállása, munkavégzése erősen kifogásolható. Lassúak, kevés a megfelelő szakemberük, pedig rengeteg a javítani való. Írásban és szóban is jeleztük már gondjainkat, hetente küldjük az e-mail-eket, bár már belefáradtam, hogy mindig falakba ütközünk, és először mindenben a kifogásokat keresik. Jó lenne elérni, hogy ne az e-mail-eket kelljen írni, hanem egy szólásra bevernének egy szöget, kijavítanák, ami szükséges. Nagy szükség lenne az intézménynek egy állandó, az óvodába kihelyezett karbantartóra, aki az óvoda vezetése alá tartozik és szólhatunk neki, ha valami javításra szorul.

A három épületben annyi a javítandó – karbantartásra szoruló játék, ágy, szék, asztal, udvari játék, valamint az udvarok folyamatos és rendszeres ápolása- rendezése: 6 homokozó mindennapos felásása, belocsolása, gumilapok- járdák söprése, fűnyírás - locsolás, fák-bokrok metszése – vágása, a téli hólapátolás, valamint a naponta előforduló munkálatok.

A legtöbb óvodában van kertész, karbantartó.

A nyár folyamán nem került sor az általunk kért következő munkálatokra:

Központi Óvoda:

- tornateremben a linóleum ragasztása

Margaréta óvoda:

- az épület homlokzatán a Margaréta felirat lefestése
- a faoszlopok lecsiszolása is csak 2 csoportnál történt meg, a harmadik csoportnál nem lett elvégezve, és nem lett egyik sem lefestve, bár ígéretet kaptunk a GAMESZ Igazgató Úrtól, hogy majd folytatni fogják a munkálatokat
- korlátok felszerelése az udvari kislépcsőkhöz
- drótkerítésnél javítása, vezérdrót kihúzása
- kazánházban a rozsdás csövek javítása – cseréje, még a fűtési szezon előtt

Kismókus Óvoda:

- tornaterem falának megemelése, lezárása, mert az egész épület nyitott, zajos

A karbantartások hiánya miatt az épületek, a játékok, eszközök állaga folyamatosan romlik.

A GAMESZ megalakulása óta a segítő karbantartó hiányát nagyon érezzük az esztétikus, rendezett környezet fenntartásában.

A **Kisnémedi Tagóvodá**nál csúszott a nyári építkezés, ezért csak októberben költöztek vissza a Művelődési Házból a gyermekek az óvodába. A művelődési házban folyó óvodai nevelés nagyon megnehezítette a mindennapokat- sok konfliktus adódott, a szokásrendszert képtelenség volt kialakítani, hiszen az épület nem óvodásokra lett tervezve. Amikor visszakerültek az óvoda épületébe jelentős lemaradást kellett pótolni minden területen. Nagyon sokat köszönünk a szülőknek, segítségük nélkül nem tudtak volna egy hétvégén visszaköltözni. A megszépült, bővített óvodát a kicsik nehezen szokták meg, de már jól érzik magukat.

A tisztasági meszelések után nyáron a nagytakarítást minden épületben elvégezték a dajkák.

Az óvó nénik belül szépen kidíszítették az óvodát, így szeptember 2-án rendezett, esztétikus csoportokban kezdhettük a 2019-2020-as nevelési évet.

4. A 2018-2019-es nevelési év kiemelt céljának és feladatainak értékelése

Kiemelt terület:

Verselés, mesélés, dramatikus játék

4.1. A tevékenység célja volt:

a gyermekek érzelmi- értelmi és etikai fejlődésének segítése, pozitív személyiségjegyeinek megalapozása a mágikussággal, a csodákkal, átváltozásokkal teli meseélmények segítségével és a versek zeneiségével, rímeinek csengésével.

4.2. Fő feladataink voltak:

- ***A felhasznált irodalmi anyagok igényes összeállítása, korcsoportnak megfelelően***
- ***A 3-6-7 éves korban megjelenő jellegzetes tartalmak biztosítása (mesélés, verselés, dramatizálás, bábozás, dramatikus játékok)***
- ***A gyermekek nyelvi képességének fejlesztése a versekkel, mesékkel, bábozással, dramatikus játékokkal***

A pedagógusok igényeses állították össze az irodalmi anyagokat. melyek művészi értékű népi, klasszikus és kortárs irodalmi alkotásokat tartalmaztak.

Az óvónők lehetőséget teremtettek a vidám rigmusok korai megkedveltetésére. Az egyszerű állatmeséken keresztül fokozatosan szoktatták a gyermekeket a mese figyelmes végig hallgatására. Minden csoportban a gyermekeket zenei szignállal, mesepárnák előkészítésével, van ahol mécses gyújtásával motiválják a pedagógusok. A nyelvi képességek fejlesztésének leghatásosabb eszköze a mese, vers, bábozás és a dramatikus játékok, amit a pedagógusok előnyösen felhasználtak, eredményesen alkalmaztak. (jól kiaknáztak). Ezeken keresztül a gyermekeket segítette a helyes kiejtés, a tiszta beszédhallás és a nyelvtanilag helyes beszéd elsajátításában. A bábjátékban, dramatikus játékban a gyermekek megvalósíthatták a szabad önkifejezésüket. A dramatikus helyzetek lehetőséget adtak a társalgási kedv fokozására, önálló versmondásra. Az óvónők és a nagycsoportos korú gyermekek volt, hogy egy-egy alkalommal, báboztak, dramatizáltak a kisebbeknek. Ünnepségeken az évben tanult mesékből, mindig előadtak a gyermekek egy-egy dramatikus vagy bábjátékot a korcsoportnak megfelelően. Sokat beszélgettek a gyermekekkel a gyermeki közlésvágy kibontása, fenntartása, az aktív szókincs gyarapítása, gazdagítása érdekében.

4.3. Nevelőtestület feladatai közül

- **Az óvoda és a család kapcsolata** nagyon fontos minden évben, hiszen hatékonyam nevelni csak együtt tudunk. Örömmel tapasztaltam, hogy mindenki nagy gondot fordított a családlátogatásokra. Az óvodapedagógus a gyermek óvodába bekerülése előtt meglátogatta a gyermeket otthonában.
- **Családlátogatás**on voltak a pedagógusok a problémás gyermekeknél, a veszélyeztetett, HH, HHH gyermekeknél.
- A három **szülői értekezlet**et minden csoport megtartotta.

Volt ahol szinte teljes létszámmal vettek részt a szülők, de előfordult, hogy még az 50%- ot sem érte el a szülői létszám.

- A **nyílt napok**at a nagy, középső és vegyes csoportokban szervezték meg a pedagógusok a szülők részére. Ennek nagy jelentősége van, hiszen a szülő betekintést kaphat gyermeke csoportban elfoglalt helyzetéről, képességeiről, feladat tudatáról-tartásáról, viselkedéséről, hozzájárul az elismeréshez, a jó kapcsolathoz. Jónak tartottam, hogy konkrét hetet jelöltünk ki a nyílt napok megtartására.
- A **gyermekvédelmi munká**ra, odafigyelt minden dolgozó. Ha szükséges volt jeleztünk a Segítő Kéz Gyermekjóléti szolgálatnak, a váci Család-és Gyermekjóléti Központnak. Ebben az évben több súlyos eset is volt, ezért több gyermek került védelembe, bár én úgy érzem, hogy az esetükben még nehezebben tudjuk nyomon követni az eseményeket, nehezebb együtt dolgozni a szakemberekkel, nem kapunk tájékoztatást. A védelembe vett gyermekek esetmenedzserével nem volt olyan szoros a kapcsolatunk, nagyon lassan haladnak, folyamatosan helyettesítenek. Előfordult, hogy azonnali intézkedést kellett volna megtenni, amikor a szülők nem vitték el a pszichiátriára a gyermeket a gyermekorvos segítségével kapott időpontra, bár nagyon nagy szükség lett volna rá.

  5 jellemzést készítettünk, 6 esetjelzést küldtünk az Őrbottyáni családsegítőbe, 2 jelzést a Váci központba. Esetkonferencián 2 család esetében vettünk részt. Védelembe vételi eljárásnál kérték a segítségünket és sajnos a rendőrségen is volt 4 óvó néni meghallgatáson tanúvallomást tenni. Úgy gondolom mi mindent megtettünk e területen. Ha kellett jeleztünk, ha kellett tájékoztattuk a szolgálatot, ha kértek írásos jellemzést készítettünk, nagy gondot fordítottunk e fontos feladatunkra, melyet minden esetben a személyiséglapban dokumentáltunk.
- Van olyan csoport, ahol 4-5 **nehezen kezelhető gyermek** van, akik állandó figyelmet igényelnek.

  A beilleszkedési magatartási problémával küzdő gyermeknél a sajátos viselkedési mintákat csak „szeretettel és türelemmel elviselni tudjuk”.

  2 csoportban ölelgető kört alakítottak ki, mely nagymértékben segítette a társas kapcsolatok alakulását.
- Az óvodapedagógusok a **személyiséglap**okat pontosan vezetik, és a fogadóórákon a szülőknek megmutatják, aláíratják.
- A munkaterv szerinti **két fogadóórá**t mindenki megtartotta az év folyamán, de volt, akinél többször is szükség volt nevelési probléma, vagy szülői kérés miatt külön fogadóóra tartására.

Pozitívum, hogy egyre több szülő vesz részt a fogadóórákon és többen igénylik az egyéni beszélgetést is.

- **Az iskolaérettségi vizsgálatok eredménye:**

  90-100% - 58 gyerek

  85-90 % - 22 gyermek

  80-85 % - 17 gyermek

  80 % alatt -22 gyermek teljesített

  A 119 gyermekből 62 gyermek megy iskolába, 19 gyermek pedagógiai szakszolgálathoz és 38 gyermek marad még 1 évet óvodában.

  Az óvodapedagógusok nagy figyelmet fordítottak, a részképesség zavarral küzdő gyermekekre, akiknek a fejlesztésére nagyon jól beváltak a Helyi Pedagógiai Programunk adta mikro csoportos foglalkozások.

- A **DIOO**-val (Digitális Oktatójáték óvodás gyermekeknek) a Központi Óvodában 38 gyermek heti rendszeres fejlesztésére volt lehetőség és a középsősök is kipróbálhatták, melyet a pedagógiai asszisztens végzett. A játékok egyénileg segítették a gyermekek fejlődését az egyéni kulcsoknak köszönhetően, így minden gyermek a saját ütemében fejlődött. Nagyon szerettek-szeretnek vele játszani, és észre sem veszik a gyermekek, hogy milyen sokrétű és nehéz feladatokat oldanak meg a játékokon keresztül.
- Az **interaktív táblá**t a nagycsoportosok rendszeresen használták a Központi és Kismókus Óvodában.
- Az **új kolléganők** megismerték helyi óvodai nevelési programunkat, helyi szokásainkat, véleményem szerint jól beilleszkedtek a nevelőtestületbe.
- A **belső értékelési munkacsoport** az Oktatási Hivatal önértékeléssel kapcsolatos elvárásainak megfelelően folytatta az önértékeléseket a munkaterve alapján.

  Csizik Csilla, Tóth Lászlóné, Hrozina Zsoltné és Szabóné Molnár Katalinnak végeztük el az önértékelését ebben az évben.

- **Minősítés**en két kolléganő vett részt:

  Márciusban Becskeházíné Szabados Rita sikeres minősítő eljárásban pedagógus I-ből Pedagógus II.-be, akinek a minősítése kiváló lett.

  Májusban, egy februárban érkezett gyakornok Hacskóné Bezzeg Alexandra tett sikeres minősítő vizsgát.

  A kollégák nagyon lelkesen készültek és ennek eredményeként nagyon jól sikerült nekik, a szakértők megdícsérték Őket.

  Az Oktatási Hivatal részéről kijelölt szakértők meg voltak elégedve az óvodában folyó szakmai munkával.

  A nevelőtestületből 5 óvodapedagógus van minősítve, akik pedagógus II.-be vannak besorolva.

  A 2020. évi minősítésre 1 kolléga jelentkezett gyakornokként: Vezsenyi Enikő.

- A **belső továbbképzések**re– vállalt bemutató foglalkozásokra a kollégák becsületesen készültek, legjobb tudásukat adták, sok új ötletet kaphattunk.
- A **nevelőtestületi értekezletek**et a munkaterv szerint megtartottuk. A pszichológus szakember és a kollégák is tartottak előadást nevelőtestületi értekezleten, a munkatervben meghatározott témában. Hallhattunk kiváló előadásokat is.
- **Továbbképzés- szakvizsga:**

  Diamantné Bodák Ildikó: az Apor Vilmos Katolikus Főiskola- vezető óvodapedagógus szak 1. évét végezte el

  Lugosi Anna: Erőszakmentes, együttműködő kommunikáció 30 órás

  Intermodális meseterápia 1. módszerspecifikáció,

Katarzisz Komplex Művészetterápiás módszer I. blokk 60 óra

Mintyován Viktória:a BHRG Alapítvány által szervezett: Eltérő fejlődés tünetei gyermekkorban,

Differenciálás az óvodai munka során- online tanfolyam

Csizik Csilla: Így tedd rá 30 órás

Környezeti nevelés- zöld óvoda 30 órás

A Váci Pedagógiai Szakszolgálat tartott tájékoztatást az iskolaérettség témakörében, ahol a nagycsoportos óvónők vettek részt.

Bozsik gyermekfoci továbbképzésen 6-en vettek részt.

- **Ellenőrzés**eimet segítették a vezető helyettesek, amit természetesen mindig megbeszéltünk. Az ellenőrzések folyamán komoly hiányosságot nem tapasztaltunk, az apróbb dolgokat mindig megbeszéltük és javították a kollégák.

4.4. Az óvoda ünnepei, programjai, hagyományaink

Az óvoda ünnepeit– hagyományait, jeles napokat minden csoport a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva a hagyományoknak megfelelően megtartott. A műsorok színvonalasak, jól felépítettek, kedvesek, meghittek voltak, a szülők el voltak ragadtatva a műsorok után.

A megtartott ünnepek, jeles napok Őrbottyánban:

Szüret

Mihály napi vásár

Állatok világnapja

Mikulás

Advent

Karácsony

Farsang

Kiszebáb égetés

Nőnap

Március 15.

Víz világnapja

Húsvét

Föld napja

Anyák napja

Madarak-fák napja

Gyereknap

Évzáró-ballagás

Kisnémedin, az alábbi programokon szerepeltek a gyermekek:

Szüret

idősek napi rendezvény

Mikulás

Falukarácsony

Farsang

március 15-ei rendezvény

anyák napja

évzáró- ballagás.

A falunapi, gyermeknapi rendezvényen minden óvodai alkalmazott és néhány szülő aktívan részt vett.

A Margaréta Óvoda Méhecske csoportja **karácsonyi pásztorjáték**ával kedveskedett és szerzett meghitt pillanatokat az Őrbottyáni Béke utcai öregek otthonában élő lakóknak és ott dolgozóknak.

Az úgynevezett **„zöld napokat**" folytattuk, a gyermekek megismerkedtek e napok tartalmával, fontosságával. A Föld napja alkalmából a szülők jóvoltából szép, virágos lett óvodánk.

Programjaink:

A Kisnémedi Óvoda járt Vácra **színházba és uszodába**. A Margaréta és Központi óvodából is Vácra a Delfin uszodába jártak a gyermekek úszásoktatásra pedagógusaink kíséretében, melyet a szülők fizettek. Őrbottyánból 6 csoport szintén járt a Váci Művelődési házba színházi bérletes előadásra. 2 csoport ment a Budapesti bábszínházba, 2 a Veresegyházi Művelődési házba. Őrbottyánban az összes gyermek 2 meseelőadást nézhetett meg a Habakuk bábszínház előadásában. Kisnémedin 3 előadást láthattak a gyermekek: a Répa, retek, mogyoró társulatot, a Palinta társulatot és egy felvidéki mesemondót.

Ebben az évben először lehetőség volt **korcsolyázásra.** A Központi és Kismókus Óvoda nagycsoportosai a télen heti 1 alkalommal ingyenes korcsolya oktatásban részesültek az Önkormányzat jóvoltából. A Margaréta óvodából 1-2 szülő hozta el a gyermekét. Remélem jövőre a Margaréta ovisoknak is meg tudjuk szervezni a korcsolya oktatást és szállítást.

A **Gyermekmosoly Óvodai Bábcsoport (**óvodai dolgozókból áll**)** két előadást adott elő : Mikuláskor és a családi napon, melynek nagy sikere volt. Köszönöm a vezetőnek, és a résztvevőknek, hogy időt, energiát nem kímélve készültek fel, és egy színvonalas előadásban lehetett részünk.

Az ősz folyamán a nyugdíjba ment kollégák búcsúztatására tanultak be a kollégák egy Katica táncot, ami nagyon élvezetes volt.

Délutáni nevelési időn kívül a gyermekeknek lehetősége volt részt venni a következő **foglalkozások**on: Katolikus- Református hitoktatás, Rocky, Karate, Néptánc, Alapozó torna, Angol nyelvoktatás.

A **Bozsik program** keretében focit szerveztek a megbízott csoportvezetők a 4. életévüket betöltött gyermekeknek. Minden héten ennek keretében két alkalommal tartottak játékos versenyeket, meccseket a gyermekek számára.

Ehhez 6 óvónéni végezte el a továbbképzést is.

A váci edzők- szervezők az év folyamán két alkalommal tartottak játékos versenyeket, focit a gyermekek számára a tornatermekben és a sportpályán.

Méhészeti bemutatót tartott az őrbottyáni és a kisnémedi óvodánkban Szabó Adrienn, ahol a gyermekek egy ismeretterjesztő kisfilm megnézése után mézet kóstolhattak, majd be is öltözhettek a méhészek védőruhájába is.

A **Váci Rendőrkapitányságról** érkezett Misi bácsi, aki Rendőrségi bemutatót tartott a közlekedési rendszabályokról, táblák bemutatásával és eszközök felpróbálásával.

Az **állatok világnapján** a Mikiegér csoport az Állatkertbe, a Sünisek a Bottyán Equus Alapítvány Lómenhelyen jártak. A Nyuszi, Szivárvány csoport Váckisújfalun egy gazdaságban járt.

Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepén február 2.-án „medveébresztésen" volt, a Maci és a Nyuszi csoport a Veresegyházi Medveotthonban.

A **víz világnapján** két csoport, a váci Dunapartra utazott, a többiek élővizeinket keresték fel pl: Ivacsi tó, Őrbottyáni tó, helyi patakok, ahol papírhajót úsztattak.

A Katica csoport a városi könyvtárat is meglátogatta, ősszel és tavasszal volt a Vácrátóti botanikus kertbe, vonattal Vácon, ahol a Dunán átmentek komppal és az őrbottyáni bányatóhoz is eljutottak. A Botanikus kertbe a Micimackó és Mikiegér csoport is ellátogatott a tavasz folyamán.

Minden csoport szervezett **év végi kirándulást** a gyermekek életkorának megfelelően: Hatalmas sikert aratott a Százszorszép, Micimackó, Mikiegér, Napraforgó csoport kirándulása, akik játszóházba mentek, mivel rossz időt fogtak ki. A Pillangó, Gomba és Manócska csoport a Medve farmra, a Méhecske és Katica csoport az állatkertben volt, a Nyuszi, Maci, Szivárvány és Süni csoport a repülőtérre látogatott el. Ezek a kirándulások nagyon jól sikerültek, néhol a rossz idő ellenére is. Nagyon sok ismeretet szereztek és szép élménnyel gazdagodtak a gyermekek.

Iskolalátogatáson vettek részt a nagycsoportos gyermekek, ahol ismerkedhettek az iskolai élettel.

Ovi buli- családi napot szervezett a **Gyermekmosoly Óvodai Alapítvány** június 8-án, ami nagyon jól sikerült az idő gyönyörű volt, nagyon sokan jöttek el, a tiszta bevétel- haszon kb.400.000.-Ft lett. A fellépő csoportok mutatósak, színvonalasak voltak, büszkék lehetünk magunkra és a gyermekekre. A dolgozók hozzáállása, a szülők sok segítsége, az összefogás, minta értékű volt.

A térrendezvényeken, májálison, is jelen volt az alapítvány. Külön köszönet az alapítvány vezetőjének, aki ezeket a rendezvényeket szervezi, összefogja.

Az óvoda honlapját folyamatosan működtettük, ahol a szülőket tájékoztattuk az óvoda életéről, programjairól.

5. Összegezve:

Úgy gondolom, hogy ennek a nevelési évnek a második fele a tavalyinál sokkal nyugodtabban telt, de sok feladattal. Olyan légkört sikerült kialakítanunk, ahol úgy gondolom, jól érzik magukat a kollégák. Az új dolgozók kedvesek, segítőkészek, empatikusak, szakmailag felkészültek.

A 2018-2019. nevelési év kitűzött célját és feladatait megvalósítottuk.

Két óvodapedagógusnak megtörtént a minősítése.

Folytattuk az önértékelést, négy kollégának végeztük el.

A nagycsoportos gyermekeink felkészülten, iskolaéretten kezdhetik meg szeptemberben az első osztályt.

A szakemberek segítségével a gyermekeknek különféle fejlesztési lehetőséget biztosítottunk, / lásd 1.2.3.4. sz. melléklet/ mely segítette a gyermekek fejlődését.

Ehhez természetesen a pedagógusok és szülők segítségére is szükség volt. A pedagógusok mindent elkövettek annak érdekében, hogy egészségesen fejlődő, boldog gyermekek járjanak óvodánkba.

Igyekeztünk a szülői igényeket, elvárásokat a saját értékrendünkkel, elkötelezettségünkkel összehangolni, tudatosan figyelni a kommunikációra.

A sikeres pedagógiai munka végzéséhez elengedhetetlen a megfelelő háttér, amelybe beletartozik az is, hogy az óvoda épületében, illetve épületen kívül felmerülő műszaki hibák és karbantartási feladatok megoldása, ne az óvoda dolgozóit terheljék.

Kérnénk az Önkormányzatot annak megfontolására, hogy a napi szinten felmerülő kisebb-nagyobb szerelések, javítások elvégzésére biztosítsanak Óvodáink számára karbantartót.

Véleményem szerint eseményekben gazdag, programokkal tarkított, örömteli, sikeres nevelési évet zártunk.

„ Olykor elég egy napsugár. Egy kedves szó. Egy köszönés. Egy simogatás. Egy mosoly. Ilyen kevés dolog elég ahhoz, hogy boldoggá tegyük azokat, akik körülöttünk élnek. Akkor miért nem tesszük ezt?”

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolómat fogadja el

2. ELŐZMÉNYEK, A TÁRGYALANDÓ TÉMAKÖRBEN HOZOTT KORÁBBI KÉPVISELŐ-TESTÜLETI DÖNTÉSEK, ÉS AZOK VÉGREHAJTÁSÁNAK ÁLLÁSA

- Őrbottyán és Kisnémedi Települések Köznevelési Társulása Társulási Megállapodása

3. JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁSOK

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

4. AZ ILLETÉKES BIZOTTSÁG VÉLEMÉNYE

A Humánügyi bizottság a határozati javaslatot a képviselő-testületnek elfogadásra javasolta.

5. HATÁROZATI JAVASLAT,

Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületének ……./2019. (IX.25.) határozata az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda 2018/2019. nevelési évéről szóló beszámolóról

Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda 2018/2019. nevelési évéről szóló beszámolót tudomásul veszi.

Őrbottyán, 2019. szeptember 7.

1.sz. melléklet

Logopédiai beszámoló 2018/2019-es tanév

A 2018/19-es tanévben Őrbottyánban, a Központi Óvodában, a Margaréta Óvodában és a Kismókus Óvodában 11 órában folytattam logopédiai terápiát.

A Központi Óvodában 12 nagycsoportos gyermek, a Kismókus Óvodában 10 nagycsoportos gyermek, a Margaréta Óvodában 12 nagycsoportos gyermek járt a logopédiai foglalkozásokra. Mindösszesen 34 gyermekkel foglalkoztam a tanév során.

Minden általam ellátott intézményben év elején elvégeztem a törvényben előírt 5 éves és 3 éves szűrést. Összesen 63 5 éves és 56 3 éves gyermek vett részt a szűrésen.

Az 5 éves szűrésen résztvevő gyermekek és a folytatólagos terápiában részt vevő gyermekek szüleinek év elején fogadóórát tartottam. A 3 és 5 éves szűrésen résztvevő gyermekek szüleit egy tájékoztató levélben értesítettem a szűrés eredményeiről. Ahol elmaradást tapasztaltam, a szülőknek személyes tanácsadást tartottam és előfordult, hogy további vizsgálatokat javasoltam. A félév folyamán többen megkerestek gyermekük fejlődésével kapcsolatban és segítséget kértek a logopédiai foglalkozásokkal kapcsolatban.

A tanulócsoportok kialakításánál figyelembe vettem a beszédhibát és annak súlyosságát. A csoportlétszám: 2 fő volt. A gyermekek heti egy alkalommal vettek részt a logopédiai foglalkozásokon.

A logopédiai ellátásban résztvevő gyermekek minősítése: Minden gyermeknél sikerült javulást elérnem a tanévben

	fő
tünetmentes	11
lényegesen javult	10
részben javult	11
keveset javult	1
kimaradt	1

Problémát jelentett a tanév során, hogy több gyermekkel otthon nem gyakoroltak.

Az óvoda minden segítséget megadott a logopédiai munkám végzéséhez. Mindhárom helyen van külön logopédiai terem tükörrel, asztallal és székkel felszerelve. Az óvodákban néhány logopédiai játék és könyv is van, amit használhatok. A Központi Óvodában megengedik, hogy fénymásoljak, ez nagyban segíti a munkám. Az intézményekben dolgozó pedagógusokkal sikerült jó kapcsolatot kialakítanom.

Szlovák Andrea

Őrbottyán, 2019. június 11.

2sz. melléklet

Gyógytestnevelés 2018/2019 Tanév végi beszámoló

Az óvodai gyógytestnevelés az idei évvel vette kezdetét, mintegy „úttörő” jelleggel. Az augusztusi kezdés a szervezési feladatokkal indult, a foglalkozások szeptember 3. hetétől kezdődtek az intézményekben. A tanév előtt augusztusban megkezdtem a gyógytestnevelési foglalkozásokhoz szükséges előkészületeket. Az óvoda vezetőjével, az óvodákat ellátó védőnőkkel felvettem a kapcsolatot. Jól indult az együttműködésünk mind a vezetés, mind a védőnői szolgálat részéről, így zökkenőmentesen vághattam bele feladatom ellátásához.

Őrbottyánban 3 tagintézményben(Központi ovi, Margaréta, Kismókus) 7 csoporttal dolgozom, összesen 91 gyermekkel, hetente 1 alkalommal. Az óvodai gyógytestnevelés preventív jelleggel működik az intézményben, tehát a gyerekek szülői beleegyezéssel vehetnek részt a foglalkozásokon. 91 gyermekből mindenki vállalta ezt a feladatát. Örömmel, jókedvvel és lelkesedéssel zajlottak ezek a tevékenységek. A foglalkozásokhoz mind a három tagintézményben a tárgyi feltételek adottak voltak (tornaszoba, eszközök). A preventív jellege mögött, természetesen ott állt az orvosi, védőnői szűrések eredménye. Ezeket figyelembe véve állítottam össze a gyermekek részére a megfelelő mozgássort, differenciálva az esetenként megjelenő elváltozásokkal.

Az óvodai gyógytestnevelés lényege: speciális, megelőzésközpontú valamint mozgásfejlesztő gyakorlatanyaggal megelőzni, illetve gyógyítani a már kialakult elváltozásokat, természetesen igazodva a gyermek életkori sajátosságaihoz, ennek megfelelően játékos módszerekbe ágyazva.

Célja a tartó-és mozgatóapparátus megerősítése, valamint képes legyen alkalmazkodni az iskolába kerüléskor a megváltozott körülményekhez, hiszen egyik napról a másikra a gyermekek mozgásigénye drasztikusan lecsökken. Ezért van döntő jelentősége a prevenciónak az óvodai gyógytestnevelésben. Összefoglalva tehát az én munkám arról szól, hogy az idejében felismert mozgásszervi elváltozásokat mozgással „gyógyítsam". Úgy érzem nemcsak én, hanem a gyerekek is örömmel és szívesen vettek részt a foglalkozásokon, melyekre mindig kíváncsian érkeztek, várták, hogy milyen feladatok, játékok lesznek az adott órában. Az együttműködésünk kölcsönös volt, nem csak a gyerekekkel, hanem a csoportban dolgozó óvó nénikkel, dajka nénikkel. Akik odaadásukkal, szeretetükkel nap, mint nap motiváltak és segítették a munkámat a közös siker érdekében. KÖSZÖNET ÉRTE!!!!!!

Egy görög mondással fejezném be gondolataimat, amely hűen tükrözi hitvallásomat a mozgás-és a gyógytestnevelés szeretetéről és annak fontosságáról:

„A mozgás sok mindenre orvosság, de nincs olyan gyógyszer, amely a mozgást helyettesítené!"

German Attiláné Noémi

gyógytestnevelő

Vác, 2019. június 11.

3.sz. melléklet

Óvodapszichológiai ellátás év végi beszámoló Őrbottyán 2018-2019

Az alábbi összegző beszámoló az óvodapszichológiai ellátást részletezi, amelyet heti 9 órás órakeretben – hétfő, kedd délelőtt – a 2018 – 2019 tanévben az Őrbottyáni Óvodában valósult meg.

Ellátott feladatkörök az óvodavezetéssel és óvodapedagógusokkal való egyeztetés alapján kialakítva:

- nagycsoportos gyerekek szűrővizsgálata a pszichológiai fejlesztés szükségességére fókuszálva
- pedagógiai tanácsadás érdekében a gyerekek megfigyelése csoportban és egyéniben
- gyerekek tájékoztató vizsgálata és diagnosztikája tanácsadói szakterületen belül
- szülőkonzultáció és a pedagógus támogatása a szülői kapcsolattartásban
- pedagógiai tanácsadás, konzultáció, kiemelt figyelemmel a fejlesztendő gyerekekre
- konzultáció kollégával a szakmai protokoll szerint, valamint szükség és igény esetén
- szakmai vizsgálatok támogatása, értelmezése, pszichológiai fejlesztés biztosítása.

A **munkamenet szervezése** a tavalyi tanévhez hasonló volt, a pszichológiai ellátást az óvoda életvezetéséhez igazítottuk, az ellátáshoz az óvónők odafigyeléssel alkalmazkodtak, továbbá a szülőket tudták segíteni a konzultációs idők igénybe vételében. A felajánlott kommunikációs lánc és együttműködési mód megfelelően működött, továbbá egyre több szülő használta a közvetlen elérés (e-mail) lehetőségét is. A **szülői** hozzájárulás, tájékoztatás, a vizsgálat, és az egyéni illetve koscsoportos ellátás menete a tavalyi munkamódhoz hasonlóan működött.

A **gyerekek ellátása** legtöbbször a csoportban való megfigyeléssel és pedagógiai konzultációval kezdődött az óvoda részéről, majd a szülőkonzultációval és a gyerek felmérésével folytatódott. Továbbra is lehetősége volt a szülőnek kezdeményezni a tanácsadást, ellátást, ilyenkor a szülőkonzultáció megelőzhette a megfigyelést és vizsgálatot. Valamennyi gyerek esetében a szakmailag szükséges alkalom megvalósítható volt, továbbá a szülőknek, pedagógusoknak minden esetben lehetőségük volt egy összegzést kapni és visszajelezni, kérdezni. Mindhárom intézményben valamennyi csoportban történt ellátás: mini és kicsi csoportokban 2 – 6 gyerek, nagyobb csoportokban 5 – 12 gyerek. A gyerekek általában 3 – 10 alkalommal 15 – 35 perces időintervallumokba lehettek egyéni vagy kiscsoportos foglalkozásokon, vizsgálati alkalmakon. Az idén volt teljes csoportot érintő pszicho-edukációs foglalkozás is (lsd alább).

Kiemelt figyelmet érdemelt több **súlyosabb beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermek,** akiknek a segítése, követése nagyobb feladatot ró a pedagógusokra és pedagógiai asszisztensre. Egy gyerek esetében biztosított az egy személy teljes figyelme, ami szükséges is a kiemelt óvónői odafigyelés mellett. A gyermekek megfelelő ellátásához szükségesnek tartom azon csoportokban pedagógiai asszisztens hangsúlyosabb jelenlétét, ahol háromnál több gyermek kifejezetten és általánosan

nehezen kezelhető gyerek jár, mint például a Margaréta óvoda kiscsoportja. Itt egyelőre a napi feladatok mellett nem tud eléggé jelen lenni a pedagógiai asszisztens.

A fejlesztő csoport

Az idei tanévben új, az **iskolai előkészítést támogató pszichológiai szűrést** indítottunk, amelynek célja az érettség, feladattartás és feszültségkezelés területének pszichológiai szűrése, fejlesztési és támogatást igényló területek feltárása, javaslatok megbeszélése szülőkkel és pedagógusokkal. A szűrésben 112 nagycsoportos és előkészítő csoportos gyermek tudott részt venni. A szűrés eredményéről a szülők írásos egyéni visszajelzést kapnak, amelyben leírjuk az életkornak megfelelő vagy attól eltérő területeket és az óvónővel való konzultáció után kialakított javaslatot. Az eredmények alapján kifejezetten **javasoltuk** a **pszichológiai konzultációt 27 gyermek szülei** számára (21 szülő megjelenti), és **25 esetben ajánlottnak tartottuk** (22 szülő megjelent), de bárki számára elérhető volt a konzultáció lehetősége. Azon a gyerekeknek, akiknek kifejezetten ajánlottnak tartottuk és a szülő is hozzájárult, 1-2-2 fejlesztő csoportot indítottunk mindhárom tagóvodában, csoportonként 5-7 fővel, ami 9-12 alkalommal a stresszkezelési képességek fejlesztését célozta. Két előkészítő csoport teljes létszámban vett részt néhány vagy valamennyi fejlesztő foglalkozáson 3 illetve 9 alkalommal. Mindösszesen **35 gyereket** érintett ez **a pszichoedukációs fejlesztő program**.

Számok és adatok

Az idei tanévben a nagycsoportosokon kívül (lsd. alább) **42 gyerek számára kezdeményezett pszichológiai ellátást a pedagógus**, vagy pedagógus és szülő egyetértésben. **Elsősorban szülői kezdeményezés 15 gyereknél** történt. Elsősorban pszichológus javaslatára 5-7 gyermek került ezen kívül ellátásba.

A fejlesztő csoport

Az idei tanévben új, az **iskolai előkészítést támogató pszichológiai szűrést** indítottunk, amelynek célja az érettség, feladattartás és feszültségkezelés területének pszichológiai szűrése, fejlesztési és támogatást igényló területek feltárása, javaslatok megbeszélése szülőkkel és pedagógusokkal. A szűrésben 112 nagycsoportos és előkészítő csoportos gyermek tudott részt venni. A szűrés eredményéről a szülők írásos egyéni visszajelzést kapnak, amelyben leírjuk az életkornak megfelelő vagy attól eltérő területeket és az óvónővel való konzultáció után kialakított javaslatot. Az eredmények alapján kifejezetten **javasoltuk** a **pszichológiai konzultációt 27 gyermek szülei** számára (21 szülő megjelenti), és **25 esetben ajánlottnak tartottuk** (22 szülő megjelent), de bárki számára elérhető volt a konzultáció lehetősége. Azon a gyerekeknek, akiknek kifejezetten ajánlottnak tartottuk és a szülő is hozzájárult, 1-2-2 fejlesztő csoportot indítottunk mindhárom tagóvodában, csoportonként 5-7 fővel, ami 9-12 alkalommal a stresszkezelési képességek fejlesztését célozta. Két előkészítő csoport teljes létszámban vett részt néhány vagy valamennyi fejlesztő foglalkozáson 3 illetve 9 alkalommal. Mindösszesen **35 gyereket** érintett ez **a pszichoedukációs fejlesztő program**.

Számok és adatok

Az idei tanévben a nagycsoportosokon kívül (lsd. alább) **42 gyerek számára kezdeményezett pszichológiai ellátást a pedagógus**, vagy pedagógus és szülő egyetértésben. **Elsősorban szülői kezdeményezés 15 gyereknél** történt. Elsősorban pszichológus javaslatára 5-7 gyermek került ezen kívül ellátásba.

Megközelítőleg **15 gyerekről 1-1 alkalommal** történt pedagógus konzultáció. Az alábbiakban azt a fejlesztő csoporton kívüli **ellátást összesítem, akik legalább 2 alkalommal** voltak a megfigyelés, támogatás és vizsgálat részesei.

Tagóvoda	mini és kicsi csoport	közép csoport	nagy és előkészítő csoport
Napsugár óvoda:	2+6	6	7
Margaréta óvoda:	5	3	7
Kismókus óvoda:	3+6	3+3	5+7

Összesen: 63 gyerek ellátásban és valamennyi esetben 1-3 szülőkonzultáció.

Szűrővizsgálatból származó adatok: 112 nagy és előkészítő csoportosnál végeztük el,

Nevelési tanácsadás nagy és előkészítő: 27 javasolt 25 ajánlott

megjelent	**21**	**22**

Fejlesztett gyerekek **35** gyermek

A további sikeres együttműködés reményében.

Stiblár Erika

Tanácsadó szakpszichológus,

relaxációs és szimbólumterapeuta

Őrbottyán, 2019. június 11.

4.sz. melléklet

Óvodai szociális segítő beszámolója 2018-2019. év

Időszak:2018.11.hó tól - 2019.06.-ig

Új szolgáltatás került bevezetésre a Váci járásban a Gyermekjóléti központ speciális szolgáltatásai keretében indult el az iskolai,óvodai szociális segítő tevékenység

Őrbottyán Önkormányzatával sikeres együttműködési megállapodást kötött a Gyermekjóléti Központ

Ellátott Óvodák: Központi, Gödör, Bottyáni,Kisnémedi

Ügyeleti idő 2018.Novemberétől: Központi heti 2 óra-Gödör heti 1 óra-Bottyáni heti 2 óra-Kisnémedi 2 hetente 1 óra

Az új szolgáltatást,a rendszer felépítését,feladatokat bemutattam prezentáció segítségével az óvodákban dolgozóknak

Szülői beleegyező nyilatkozatokat adtunk át a közintézményeknek,akik ezt továbbították a szülőknek

Tájékoztatók kerültek kifüggesztésre a tagintézményekben

Az első hónapokban megismerkedtem az óvodapedagógusokkal,csoportokkal,gyermekekkel,házirenddel,működési szabályzattal és megpróbáltam sikeresen integrálódni az óvoda életébe

Ügyeleti időben ,minden alkalommal körbe járom a csoportokat,egyeztetek az óvónőkkel, alkalom szerűen játszom a gyerekekkel

Közvetett módon 2 jelzés került továbbításra abúzus gyanúja miatt, ebből 1 esetben hatósági eljárás illetve kiterjesztett védelembe vétel lett,mely 4 kiskorú gyermeket érint,valamint 1 jelzés hiányzás miatt

Ügyeleti időben több szülőnek ,óvodapedagógusnak nyújtottam tájékoztatást

2 védelembe vett gyermekkel foglalkoztam

1 gyermekkel alkalom szerűen

Nyolc szülői értekezleten vettem rész ahol bemutattam az új szolgáltatást,valamint a Nevelés tudományi konferenciáról beszéltem a szülőknek, az atipikus gyermekekről.

Nevelőtestületi ülésen vettünk részt az óvodában, ahol a jelzés és a jelző rendszerről beszéltünk kollégáimmal. Őrbottyáni Segítő Kéz Szociális Szolgálat kérésére 1 alkalommal ügyeleti időben Tisztázó beszélgetés moderálását kérték a szülő és az óvodapedagógusok között. Szoros kapcsolattartás és esetmegbeszélések történtek több óvodában érintett gyermek ügyében a helyi Családsegítővel.

Kovács Gyula

Szociálpedagógus

Vác, 2019. június 11.