ŐRBOTTYÁN

ELŐTERJESZTÉS
A KÉPVISELŐ-TESTÜLET
2022. június 29-i ülésére

A napirendet tárgyaló ülés dátuma:	**2022. június 29.**
A napirendet tárgyaló ülés:	**Képviselő-testület**
Az előterjesztést készítette:	**Balázsné Szalai Katalin**
óvodavezető Előterjesztő:	**Balázsné Szalai Katalin óvodavezető**
A napirendet tárgyaló ülés típusa-1:	**nyílt** / zárt
A napirendet tárgyaló ülés típusa-2:	**rendes** / rendkívüli
A határozat elfogadásához szükséges többség típusát:	**egyszerű /** minősített
A szavazás módja:	**nyílt** / titkos

A tárgyalandó témakör tárgya: Az Őrbottyáni Napsugár Óvoda vezetőjének tájékoztatója a 2021/2022-es nevelési évről

1. A TÁRGYALANDÓ TÉMAKÖR TÁRGYILAGOS ÉS TÉNYSZERŰ BEMUTATÁSA

Tisztelt Képviselő-testület!

Őrbottyán és Kisnémedi Települések Köznevelési Társulása Társulási Megállapodásának 13.3. pontja alapján az Őrbottyáni Napsugár Óvoda vezetője évente egyszer köteles a Tanácsot, Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületét, valamint Kisnémedi Község Önkormányzat Képviselő-testületét írásban tájékoztatni az éves munkáról. A megállapodásban foglaltak alapján az alábbiak szerint tájékoztatom a Tisztelt Képviselő-testületet.

„Azt gondolom, ha a szeretet, a segítőkészség, a felelősség, a szolgálat vezet minket, nemcsak ez az év, de az életünk minden napja öröm lehet”.

1. Bevezetés

A 2021-2022-es nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembe vételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei, tapasztalatai alapján a nevelőtestület által összeállított és elfogadott éves munkaterv szerint végeztük az Őrbottyáni Napsugár Óvodában. Az óvodai csoportok a 2011.évi CXC. Köznevelési Törvényben előírt átlagos létszámnak megfelelőek voltak.

Az idei év is más volt számunkra a koronavírus miatt. Szeptemberben rendesen megkezdtük az évünket, majd 2021. november 22-től 2022. március 06-ig a szülők nem jöhettek be az óvodába a koronavírus járvány miatt. Úgy gondolom, hogy hatásosak voltak a járványügyi intézkedések, ezért az egész intézményt egyszer sem kellett lezárni. A Pest Megyei Kormányhivatal Váci Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya a Gomba, Süni, Nyuszi, Százszorszép csoportban rendelt el 1-1 alkalommal járványügyi megfigyelést az év folyamán a koronavírus fertőzés miatt.

2. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2021. szeptember 1-től 2022. augusztus 31. napjáig tart. Óvodát kezdő gyermekek fogadása, a beszoktatás, visszaszoktatás szeptember 15-ig történt. Az őszi - téli - tavaszi foglalkozási rend 2021. szeptember 15-től 2022. május 31-ig tartott. A nyári foglalkozási rend 2022. június 01-től 2022. augusztus 31-ig tart.

3. Az óvoda személyi és tárgyi feltételeinek elemzése-értékelése

3.1. Az óvoda személyi feltételrendszere

Intézményünkben a 2021-2022-es nevelési évben 14 gyermekcsoport működött a következő elosztásban:

Őrbottyán:

- Napsugár Óvoda
  7 csoport 155 gyermek
  (5 homogén életkorú csoport
  2 részben osztott csoport)
- Margaréta Tagóvoda /Bottyán/
  6 csoport 116 gyermek
  (3 homogén, 2 részben osztott, 1 vegyes életkorú csoport)

Kisnémedi:

- Kisnémedi Tagóvoda
  1 csoport 27 gyermek (1 vegyes életkorú csoport)

A nevelési év folyamán a következők szerint alakult az összlétszám:

2021. október 1.	statisztikai létszám	287 fő
2021. december 31.	költségvetési létszám	293 fő
2022. június 15.	év végi létszám	298 fő

A 298 gyermek a következő csoportelosztásban volt:

15-ös létszámú 1 csoport;
17-es létszámú 1 csoport;
20-és 25 közötti létszámú 11 csoport;
27-es létszámú 1 csoport / Kisnémedi/

Ebben az évben:

	Napsugár	Margaréta	Kisnémedi
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők	8 fő	3 fő	-
3 és több gyermekes család	37 fő	33 fő	7 fő
Tartósan beteg gyermek	9 fő	1 fő	-
Jövedelem miatt ingyenes étkező gyermek	58 fő	44 fő	20 fő
Diétás étkezésben részesülő gyermek	-	1 fő	-
Védelembe vett gyermek	1fő	2 fő	-
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	1 fő	3 fő	-
Hátrányos helyzetű gyermek	1 fő	-	-
BTMN-es gyermek	19 fő	19 fő	-
Sajátos nevelési igényű gyermek	4 fő	5 fő	-

Alapszolgáltatásban résztvevő gyermekek száma 2021/2022. nevelési évben

A fejlesztés tartalma	Napsugár	Margaréta	Kisnémedi
Logopédiai ellátás	18 fő	12 fő	egyénileg
Gyógypedagógus- SNI, BTMN ellátás	4 fő SNI	3 fő SNI 2 BTMN	

A HH; HHH; SNI, veszélyeztetett, védelembe vett gyermekekre külön gondot fordítottunk, jobban figyeltünk a családra. Szakmai és emberi segítséget is nyújtottunk az érintett szülőknek és gyermekeknek.

Az iskolaérettségi vizsgálatokat az óvodapedagógusok elvégezték a nagycsoportosoknál, - a logopédus és pszichológus véleményének kikérésével - segítették a szülőket a döntés meghozatalában.
Az iskolaérettségi felmérések eredményei:
A 113 nagycsoportos gyermekből a gyermekek teljesítése %-osan a következőképpen mutatható ki:
90-100% 33 gyermek teljesített
80-90% 34 gyermek teljesített
70-80% 19 gyermek teljesített
60-70% 10 gyermek teljesített
50-60% 11 gyermek teljesített
40-50% 6 gyermek teljesített

Nehézséget okozó területek: auditív memória, rövid távú vizuális emlékezet, fő fogalmak alkotása. Az analógiás gondolkodásnál és a számolási készségek területén, volt akinek nehézséget okoztak a feladatok.

Az Őrbottyáni óvodában: a 103 nagycsoportos gyermekből, 57 gyermek megy iskolába, 46 gyermek marad még egy évet óvodában.
Kisnémedin: 10 nagycsoportos gyermekből, 8 megy iskolába és 2 gyermek marad még egy évet óvodában.
A 2020-as évtől minden 6. életévét betöltött gyermeknek meg kell kezdeni az iskolát, kivéve, ha a Pedagógiai Szakszolgálat véleménye alapján BTM-es a gyermek, illetve a Kormányhivatal engedélyezte a szülő kérésére az óvodában maradást.
Összesen a 48 gyermek esetén, a szülő kérvényezte az Oktatási Hivataltól az iskolakezdés alóli felmentést, vagy BTMN-es, és a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat megadta a felmentést, így ezek a gyermekek óvodában maradnak még 1 évet.

Óvodapedagógusaink mindent megtettek annak érdekében, hogy a gyerekek felkészülten kezdjék meg az iskolát és megállják helyüket.

<u>Óvodánkban a gyermekek ellátását a következő szakemberek végezték:</u>

- 26 óvodapedagógussal kezdtük az évet, (ebből 1óvodavezető és 4 nyugdíjas óvónő, akikből 1márciusban abbahagyta a munkát.
- 5 pedagógiai asszisztens,
- 1 gyógypedagógiai asszisztens
- 14 dajka,
- 1 óvodatitkár

- 2 gyógypedagógus - megbízási szerződéssel látta el a 7 SNI-s és 2 BTM-es gyermek fejlesztését, akiknél beszédjavítást, beszédfejlesztést, részképesség fejlesztést végeztek.
- 1 félállású logopédus és 1 félállású gyógytestnevelő (a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézményének dolgozói) A logopédus beszámolója 1.sz. melléklet, a gyógytestnevelő beszámolóját a 2.sz. melléklet tartalmazza.
  Kisnémedin a váci szakszolgálat nem tudott logopédust biztosítani.
- 1 óvodapszichológus egész évben segítette a pedagógusok munkáját, a szülőket tanácsokkal látta el. Pszichológusi beszámoló 3.sz. melléklet
- 2 fejlesztőpedagógusi szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusunk volt az évben, akik a saját csoportjukban foglalkoztak azokkal a gyermekekkel, akik le vannak maradva a fejlődésben, vagy valamilyen részképesség zavarral küszködtek.
- Ebben az évben a családsegítő szociális munkás is jelen volt az intézményben, akitől segítséget lehetett kérni a pedagógusoknak, szülőknek, ha problémájuk adódott.

Úgy gondolom, hogy nélkülözhetetlen és nagyon hasznos volt a segítő szakemberek munkája, akik a gyermekeknek-szülőknek és pedagógusoknak is egyaránt segítettek, folyamatos konzultációt tartottak.

A korona vírus járvány miatti védekező intézkedések szükségessé tették, hogy a szülők november 22-től március 6-ig nem jöhettek be az épületbe, így a dajka nénikre, pedagógiai asszisztensekre, óvodapedagógusokra plussz munka, feladat hárult az év során. A megszokott munkájukon felül reggelente átvették, vetkőztették a gyermekeket, délután pedig felöltöztetve adták át őket a szülőknek. Nagyon köszönjük mindenkinek a hozzáállását, segítő munkáját.
A pedagógiai asszisztensek nagyon nagy segítségnek bizonyultak a csoportok életében. Jelenlétük nagyban megkönnyítette az óvónők munkáját. A betegállományok alatt délutáni időben sokszor pedagógiai asszisztensek és dajkanénik voltak a gyermekekkel, mivel a törvény erre már lehetőséget ad.

Köszönjük az Intézményfenntartó Társulásnak, a Képviselő-testületetnek, Polgármester Úrnak, hogy idén 5% -os munkáltatói kiegészítésben részesülhettünk, ezzel is motiválva és csalogatva a fiatal főiskolát végzett óvodapedagógusokat, akiknek jelenleg a bére nem sokkal magasabb a bérminimumnál.

A 2022-2023-as nevelési évre 106 gyermek kérte felvételét az őrbottyáni óvodába, akiből 4 gyermeket utasítottunk el. Ők nem Őrbottyáni lakosok.
5 gyermek jelentkezett a Kisnémedi Óvodába.
A beiratkozást idén személyesen lehetett megtenni.

A gyermekcsoportok létszáma a 2022-23-as nevelési évben magas lesz, szinte mindegyik csoport 25-ös létszámmal fog működni, és a jövőben jelentkező 2,5-3 éveseket már nem fogjuk tudni felvenni.
Külső gyakorlóhelyként pedagógiai asszisztenseket, gyógypedagógiai asszisztenst fogadtunk.
Idén ősszel nyugdíjba szeretnék menni, ezért jelenleg már a felmentési időt töltöm.

3.2. Az óvoda tárgyi feltételei

A tárgyi eszközök pótlásánál a működéshez és foglalkozásokhoz szükséges eszközöket biztosítottuk.
Az óvodai csoportok eszköz ellátottsága, tárgyi felszereltsége jó, Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak megfelel. A gyermekek csoportszobai játékainak pótlása az elmúlt évekhez hasonlóan történt Karácsonykor, az Óvoda költségvetéséből és az SZMK-tól kapott összegből vásároltuk a játékokat.

Bár a **Margaréta Óvoda** 2006 és 2010-ben került átadásra, mégis állaga folyamatosan romlik. Az eldeformálódott ablakok cseréjére, javítására szükség lenne, amit már jeleztünk a fenntartó felé. Ezek javítására, vagy cseréjére azért lenne szükség, mivel télen bejön a hideg az ablakok mellett, és óriási a hőveszteség is a fűtés során, a kiszökő meleg miatt. Ezen kívül az épület lábazata számos helyen omladozik, melyet szintén jeleztünk a GAMESZ felé.
A Margaréta Óvoda udvara balesetveszélyes, felújításra szorul, mivel állaga szintén folyamatosan romlik. Az épület és az udvar, s az udvari játékok egyaránt folyamatos karbantartást igényelnek. Udvarunkon, az előző nevelési évben balesetmegelőzés miatt 90 m^2 nyi területen felszedett gumitéglát sajnos még mindig nem sikerült visszaállítani eredeti helyére, de az egyeztetések már elindultak a fenntartó, az Óvodai Gyermekmosoly alapítvány, az SZMK és a mesterek között. Ezen résztvevők összefogásával reméljük, hogy az anyagi forrást is biztosítani tudjuk a gumilapok visszahelyezéséhez.
Nagy szüksége lenne rá gyermekeinknek, hiszen a folyamatos mozgásfejlesztés, számos játéktevékenység is ott történt, s történne ezután is. Remélhetőleg az előttünk álló nyári szünetben megoldódik ez a problémánk!
Sajnos a pályázatunk nem lett sikeres, ezért szükséges a közös összefogás.
Az udvar első részére a tavalyi évben telepített tujasor szépen fejlődik.

A **Napsugár Óvoda** régi udvarrészének a felújítására is szükség lenne a balesetek elkerülése érdekében.
A lifttel valami probléma van a felülvizsgálat szerint, melynek megoldásán szakemberek dogoznak.

A GAMESZ- nél állományban lévő karbantartó végzi a karbantartásokat, bár sokat betegeskedett az év folyamán.

4. A 2021-2022-es nevelési év kiemelt célja és feladatai

4.1. Kiemelt feladat: Mozgás

Célja: a gyermekek természetes, harmonikus mozgásának, testi képességeinek fejlesztése játékos formában.
Továbbá a gyermekek tájékozódásának, alkalmazkodó képességének, valamint a személyiség akarati tényezőinek fejlesztése úgy, hogy megmaradjon a gyermekek szabad mozgáskedve.

Fő feladataink a nevelési év során:

- Kiemelten foglalkoztunk a gyermekek mozgásfejlesztésével, mozgásigényének kielégítésével.
- A felhasznált mozgásos anyagok igényes, életkornak és az adott csoport képességszintjének megfelelően válogatták a kollégák!
- A mozgásfejlesztést és mozgásigény kielégítését a mozgással, mozgásos játékokkal (heti 1 kötelező testnevelés), mindennapos mozgással (mindennapos 5 perces testnevelés), Bozsik focival biztosították az óvodapedagógusok, esetenként színesítve lábtornával, zenés mozgásos percekkel. A mindennapi testedzést, a fent felsoroltakon felül: kocogás, futás, valamint a szabadban szervezett énekes – mozgásos játékok is adták.
- A mozgás, mozgásos játékok mindennapos élmény volt az óvodában, mely kapcsolódott többféle tevékenységhez!
- Minden heti-napi rendben megjelent, hogy ki – mikor tervezte – szervezte tudatosan a mindennapos mozgást, kocogást és futást, zenés mozgásos perceket, lábtornát.
- A mozgásfejlesztést volt hivatott elősegíteni a heti egy alkalommal játszott „Bozsik foci” is, amit szintén nagyon élveztek a gyermekek a kiscsoportosoktól a nagyokig egyaránt, melyen 221 gyermek vett részt.
- Többször szerveztünk énekes- mozgásos játékokat szabadidőben, valamint a nagy – középsősöknek foci versenyt.
- A hanyag tartás, a helytelen tartások megelőzésére szolgáló gyakorlatokat is beépítettünk a mindennapos testnevelésbe.
- Az óvónők nagy hangsúlyt fektettek a gyermekek nagymozgása, finommozgása, egyensúlyészlelése, összerendezett mozgásának kialakítására, fejlesztésére.
- A néhány percig tartó szervezett mozgásos tevékenységek jól szolgálták a gyermekek mozgáskoordinációjának fejlesztését. Hiszen a mozgásfejlesztés nagyban hozzájárul a gyermekek testi képességeinek sokoldalú arányos fejlesztéséhez. A mozgás fejlesztés elősegíti a gyermekek értelmi fejlődését, beszédfejlődését, idegrendszeri fejlődését, hozzájárul a pozitív személyiség vonások megalapozásához. A rövid ideig tartó szervezett séták is hozzájárultak a gyermekek mozgásszükségletének kielégítéséhez.

- Rendelkezünk a mozgásfejlesztéshez szükséges eszközökkel, Bilibo , egyensúlyozó deszkák, tölcsér, trambulin, különféle lépegetők, body roll testhenger stb.. amit a pedagógusok minden csoporttal törekedtek maximálisan használni.
- Törekedtek a pedagógusok arra, hogy a gyermekek szeressék a mozgást, a mozgásos játékokat.
- A mozgásos tevékenységek lehetőségeit, módszereit, eszközeit, mindenki igyekezett korcsoportnak megfelelően összeállítani, a választásában érvényesült a pedagógiai, pszichológiai, módszertani tudatosság.
- A nagycsoportos gyermekekkel heti egy alkalommal, csütörtökönként, a Váci Pedagógiai Szakszolgálat gyógytestnevelője foglalkozott, szintén a mozgás fejlesztése céljából.

- Kisnémedin
A szabadban is rengeteget mozogtak a focipályán, sétáltak a közeli parkokban, illetve énekes játékokat játszottak az óvoda udvarán. Sokat használták a mozgásfejlesztő eszközöket Ők is: Bilibo, egyensúlyozó deszkák, tölcsér, gördeszkák, trambulin stb…
A gyerekek nagyon szerették ezeket a tevékenységeket.

4.2. Nevelőtestület feladatai:

- A 3 **szülői értekezletet** megtartottuk 2-őt személyes jelenléttel, januárban e-mailben küldtük ki a szülőknek a tájékoztatást a járványhelyzet miatt.

- A **családlátogatás**ok elmaradnak a koronavírus miatt, csak azt a családot látogatták meg a pedagógusok, ahol problémát tapasztaltak, és szükségét érezték.

- A **beszoktatás** a megszokott módon folyt, szülőkkel együtt.
- A nagycsoportos óvó nénik az iskolaérettségi vizsgálatokat idén korábban végezték, az ezzel kapcsolatos fogadóórákat szintén az előírt időpontokban megtartották.
- Az évi két **fogadóórát** minden pedagógus megtartott a szülők részére.
- A **DIOO**-val (Digitális Oktatójáték óvodás gyermekeknek) 55 gyermek heti rendszeres fejlesztésére volt lehetőség, melyet a pedagógiai asszisztensek végeztek. A játékok egyénileg segítették a gyermekek fejlődését az egyéni kulcsoknak köszönhetően, így minden gyermek a saját ütemében nagyon sokat fejlődött ennek köszönhetően is. A gyermekek nagyon szeretik ezt a fejlesztést.
- A 2 db **interaktív táblá**t a csoportok sokat használták a Napsugár Óvodában.
- A **nevelőtestületi értekezleteket**, a járványügyi előírásokat betartva tartottuk meg.
- Elkészítettük és elfogadta a nevelő testület az óvoda etikai kódexét.
- Ellenőrzéseimet segítették a vezető helyettesek, amit természetesen mindig megbeszéltünk.

A mulasztási naplót, és csoportnaplókat napra készen vezették az óvodapedagógusok. Az egyéni képességek fejlesztésére nagy figyelmet fordítottak, a programunk is erre jó lehetőséget biztosít a mikrocsoportos foglalkozások keretében.

- A **fertőzések** terjedését a gyakori szellőztetéssel, edzéssel, megfelelő hőmérséklettel. Fertőtlenítettük naponta többször a kilincseket, ajtókat, korlátot, mosdókat. A szabályos kézmosást minden gyermeknél folyamatosan nyomon követtük, ellenőriztük.
- Az **új kolléganők**nek segítettünk a beilleszkedésben, segítettük Őket a programunk, helyi szokásaink megismerésében.
- Megalakítottuk a Gyermekmosoly Óvodai Szín és Bábjátszó munkaközösséget, vezetője Káplárné Gimesi Julianna lett. Beszámoló: 5.sz.melléklet
- A **belső értékelési munkacsoport** folytatta az önértékelést a munkaterve alapján: Lencsés Mariann, Szabóné Oszaczki Edina, Varga Renáta, Ullmann Mária, Zsák Alexandra, Pupos Veronika pedagógus önértékelését végeztük el. Köszönöm az önértékelt személyeknek a felkészülést, minden team tagnak, és a vezetőnek, Gazdagné Kovács Krisztinának a munkáját. Becs beszámoló: 4.sz melléklet

Az Oktatási Hivatal által egy **minősítési** eljárás volt az év folyamán, Döme-Csizik Csilla pedagógusnak, aki a pedagógus I- ből pedagógus II-es fokozatba került. A szakértők nagyon meg voltak vele elégedve, 98%-os lett a minősítése, gratulálunk neki.

- Továbbképzés- szakvizsga:

Többen voltak továbbképzésen, az online időszakot kihasználva, a munkájuk hatékonyabb végzése érdekében.

Becskeháziné Szabados Rita

A Kodolányi János Egyetemen a Közoktatásvezető és pedagógus-szakvizsga 4.féléves tanulmányait fejezte be, és sikeres államvizsgát tett. Gratulálunk neki, munkájához sok sikert, és jó egészséget kívánunk

Varga Renáta

ATIPIKUS fejlődés szakirányú továbbképzés 2. félév - az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szervezésében

Gazdagné Kovács Krisztina

Vezetők szakmai továbbképzése

Ullmann Mária; Lencsés Mariann; Káplárné Gimesi Julianna

Magyar Labdarúgó Szövetség által szervezett- MLSZ Grassroots Önkéntes Szervezői tanfolyam - Bozsik programhoz

Lencsés Mariann

Besnyi Szabolcs: Élménypedagógiai nevelés, Tehetséggondozás tanfolyam

Káplárné Gimesi Julianna,

Besnyi Szabolcs: Játékra fel 60 órás továbbképzés

Ghimessy- Diamant Blanka
2022.június 14-én elvégezte a Váci Apor Vilmos Katolikus Főiskola Óvodapedagógus Szakot. Sok sikert kívánunk neki a jövőbeli óvodapedagógusi munkájához!
Nagyon örülök neki, hogy többen rászánták az időt, hogy képezzék magukat, hogy az ott tanultakat hasznosítsák a munkájukban.

4.3. Partnerekkel való kapcsolatok értékelése:

- A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézményébe 38 gyermeket küldtünk az évben komplex vizsgálatra.
- A Segítő kéz Szociális Szolgálattal, a Váci Család- és Gyermekjóléti Központtal és a Pedagógiai szakszolgálattal megfelelő viszonyban voltunk. Online, illetve telefonon tartottuk a kapcsolatot.
- Abban az időszakban, amikor lehetett a védőnők többször látogatták a csoportokat az év folyamán.
- A gyermekorvossal több esetben konzultáltunk a problémás esetekről, illetve a járványhelyzetről.
- A fogászati szűrés, tájékoztató- ismerkedés nem volt, a vírus miatt.
(A szolgáltatás igénybevételéhez szükséges a fenntartóval kötött szerződés megléte egy fogorvossal.)
- A fenntartóval, polgármesteri hivatal dolgozóival jó az együttműködés.

- Az óvoda honlapját egy apuka szerkeszti, akinek a munkáját nagyon szépen köszönjük.

4.4. Az óvoda ünnepei, hagyományaink, proramjaink

Az óvoda ünnepeit– hagyományait, jeles napokat
minden csoport a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva, a vírushelyzet függvényében tartott meg.
A gyermekek számára folyamatosan szerveztünk **programokat, rendezvényeket**, feleleventettük a népi hagyományokat.
Megtartottuk a **szüreti mulatságot**. Előtte szőlőt szemeztünk, daráltuk, préseltük és mustot ittunk. Részt vettünk a **Mihály napi vásáron**, amire többféle vásárfiát készítettünk, amit a gyermekek hazavittek.
Az **állatok világnapján** több csoport sétálni ment családi gazdaságba, ahol állatokat nézhettek meg. Voltak akik az állatkertet látogatták meg, és voltak akik a veresegyházi medvéket.
Decemberben ellátogatott hozzánk a **Mikulás**, versekkel, dalokkal vártuk őt.
- A szülők november 22-től március 6-ig nem jöhettek be az épületbe. Ez alatt az idö alatt folyamatosan küldtük a videókat és fényképeket minden jeles eseményről, így betekintést nyerhettek az óvodai életbe, még ha nem is lehettek

jelen. A **karácsonyi ünnepség**et a középső és nagycsoportos gyermekekkel a Napsugár ovisok a téren a Betlehemi jászolnál, a Margaréta ovisok a templom előtti feldíszített karácsonyfánál tartották. A többi csoport videó felvételt készített, és így kívánt a szülőknek meghitt, szeretetteljes ünnepeket.
Kisnémedin részt vettek a gyerekek a szabadtéri falukarácsonyon.
Az egy hétig tartott **farsangi mulatozásról**, jelmezbálról is videó felvételt készített minden csoport, és küldte ki a szülőknek.
Telet űztünk kiszebáb égetésével, énekléssel, mondókákkal és hangos ricsajozással.
A tavaszi ünnepeket már mindenki a megszokott módon ünnepelte, a hagyományoknak megfelelően.
Március 15-e alkalmából a Hősök terén és a Vácbottyáni templom előtti katonánál helyezték el a gyermekek az általuk készített zászlókat, kokárdákat.
A víz világnapján élő vizekhez /tavak, folyók, patakok/ kirándultak a csoportok.
Áprilisban a **Föld napja** alkalmából, a szülők jóvoltából szép virágos lett óvodánk.
Anyák napja alkalmából verses- dalos – táncos ünnepi műsorral köszöntötték az édesanyákat és nagymamákat a gyermekek.
Ősszel és tavasszal is hosszabb-rövidebb sétát szerveztünk a közelbe, ahol a természet változásait figyeltük meg.
A **Madarak- fák napján** több csoport ment sétálni. Volt, aki az erdőbe kirándult, távcsövekkel felszerelkezve. A Kisnémedi Óvodában erdész szülők tartottak nagyon tartalmas előadást az udvaron a gyermekeknek
Gyermeknapon versenyjátékokat szerveztek a pedagógusok, trambulinoztak és a nagy zsiráfon ugráló légváraztak a gyermekek.
Az **évzárókat, ballagásokat** a tornateremben és az udvaron tartottuk meg.
A Százszorszép csoport Őrbottyánban egy kis tánccal, a Gomba csoport Kisnémedin rövid műsorral vett részt a helyi bölcsőde átadó ünnepségen.
Az **év végi csoportkirándulásokra** ez évben már minden csoportban sor került. Szerencsére már minden feltétel adott volt a közösen eltöltött élményekkel teli naphoz.
A Süni, a Micimackó, a Kisvakond, a Méhecske és a Nyuszi csoport a Fővárosi Állatkertbe látogatott el; a Maci és Szivárvány csoportosok a nőtincsi Sehol szigetre; a Katica és Pillangó csoport a Vasúttörténeti parkba; a Veresegyházi Medveotthont a Gomba, a Manócska és a Napraforgó tekintette meg, míg a Mikiegér csoportosok a sződi Flockpusztai mezőgazdasági Tangazdaságban töltöttek el egy szép napot.
Vonattal a Fótfürdői Kalandparkba és a tóhoz látogatott el a Százszorszép és Katica csoport.
Mindenki nagyon jól érezte magát, élményekkel gazdagon tértek vissza a gyermekek.

Több csoport volt év közben a Vácrátóti Botanikuskertben, helyi járattal.

A környező tavakhoz is több csoport ellátogatott kirándulni. (Őrbottyáni tóhoz, Veresegyházi-Ivacsi tóhoz vonattal)

Programjaink:

Az idei programjaink: 5 színházi előadás volt, melyből 2-őt vendég színészek adtak elő, 3-at a Gyermekmosoly Óvodai Szín és Bábjátszó csoport adott elő, melyek nagyon színvonalasak voltak. Köszönet érte minden résztvevőnek.
Külön foglalkozásként lehetőség volt: Katolikus, Református hitoktatásra, karatéra, rockyra.
Év végén iskolalátogatáson vettek részt a nagycsoportos gyermekek.
Az OVI buli családi nappal zártuk a nevelési évet, melyen nagyon sokan részt vettek, jól érezték magukat a gyermekek, színes programok közül válogathattak a jelenlévők.
Kisnémedin több alkalommal vettek részt a községi rendezvényeken.
Őrbottyánban több városi rendezvényen jelen volt a Gyermekmosoly Óvodai Alapítvány.

5.Összegezve:

Úgy gondolom, hogy a járványhelyzet miatt egy nehéz, de összességében sikeres évet zárunk. A 2021-2022-es nevelési év kitűzött célját és feladatait a munkaterv szerint megvalósítottuk. A nagycsoportos gyermekeink felkészülten, iskolaéretten kezdhetik meg szeptemberben az első osztályt.

Az idei nevelési évben is megnehezítette a munkát a pedagógusok és segítőik számára a téli rendhagyó helyzet. Az, hogy egy ideig a szülők nem léphettek be az óvoda épületébe, sok plusz feladatot rótt kollégáinkra, pedagógusokra, pedagógiai asszisztensekre, dajkanénikre egyaránt. A napi személyes kapcsolat hiánya miatt a mindennapi konzultáció, az információk cseréje nehezített volt, legtöbbször online megbeszéléseket tartottunk.
A szülőknek folyamatosan küldtük a videókat és fényképeket minden jeles eseményről, így betekintést nyerhettek az óvodai életbe, még ha nem is lehettek jelen.

Komoly figyelmet kellett fordítani arra, hogy megvédjük gyermekeinket és saját magunkat is, ennek ellenére 3 csoportban kellett elrendelni karantént pár napra a koronavírus fertőzés miatt.
Reméljük, hogy a következő nevelési évre már rendeződik minden és ismét egy nyugodt nevelési évet fogunk zárni!

Nagyon köszönöm a kollégák munkáját, megértését, kitartását, türelmét és segítségét.

Az Állami Számvevőszék az önkormányzat és társulás irányítása alá tartozó intézmények integritásának monotoring típusú ellenőrzését végezte ebben az évben. Az ellenőrzése során nem fogadták el, hogy több dokumentum egységes volt a Polgármesteri hivatallal, így az ASZ figyelemfelhívó levéllel fordult az ellenőrzött szerv vezetője felé. Ezért a belső ellenőr segítségével elkészítettük az általuk kért intézkedési tervet, mely beküldésre került az Állami Számvevőszék részére. Az intézkedési tervben foglaltaknak megfelelően próbáljuk a belső ellenőrrel egyeztetve pótolni a kért dokumentumokat.

Jelenleg a felmentési időmet töltöm, mivel nyugdíjba szeretnék menni.
Ezúton szeretném megköszönni a Kollégáknak, a Képviselő-testületnek, Polgármester Úrnak, Jegyző Asszonynak a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak a 26 éves vezetői munkám alatti segítséget, támogatást.
Az új vezetőnek, Gazdagné Kovács Krisztinának gratulálok, sok sikert, jó egészséget kívánok elkövetkező munkájához.
Egy idézettel szeretném zárni éves értékelésemet, a 40 éves óvodapedagógusi és a 26 éves óvodavezetői munkát:

„ Olykor elég egy napsugár. Egy kedves szó. Egy köszönés. Egy simogatás. Egy mosoly. Ilyen kevés dolog elég ahhoz, hogy boldoggá tegyük azokat, akik körülöttünk élnek. Akkor miért nem tesszük ezt?”

Örömteli nyarat, jó pihenést kívánok mindenkinek!

Őrbottyán, 2022-06-15

Balázsné Szalai Katalin
Óvodavezető

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolómat fogadja el

2. ELŐZMÉNYEK, A TÁRGYALANDÓ TÉMAKÖRBEN HOZOTT KORÁBBI KÉPVISELŐ-TESTÜLETI DÖNTÉSEK, ÉS AZOK VÉGREHAJTÁSÁNAK ÁLLÁSA
- Őrbottyán és Kisnémedi Települések Köznevelési Társulása Társulási Megállapodása

3. JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁSOK
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

4. AZ ILLETÉKES BIZOTTSÁG VÉLEMÉNYE

Humánügyi bizottság véleménye:

5. HATÁROZATI JAVASLAT, RENDELET-TERVEZET

Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületének …./2022. (VI.29.) határozata az Őrbottyáni Napsugár Óvoda 2021/2022. nevelési évéről szóló beszámolóról

Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Őrbottyáni Napsugár Óvoda 2021/2022. nevelési évéről szóló beszámolót tudomásul veszi.

Felelős: **intézményvezető**
Végrehajtást végzi: intézményvezető
Határidő: **azonnal**

Őrbottyán, 2022.06.15.

előterjesztő:

Balázsné Szalai Katalin
intézményvezető

Az előterjesztést törvényességi szempontból megvizsgáltam:

Gállné Mezősi Szilvia
jegyző

1.sz. melléklet

2021/2022-es tanév logopédiai beszámoló

A 2021/22-es tanévben Őrbottyánban, a Központi/ Kismókus Óvodában és a Margaréta Óvodában 11 órában folytattam logopédiai terápiát.

Minden általam ellátott intézményben év elején elvégeztem a törvényben előírt 5 éves és 3 éves szűrést. Összesen 73 5 éves és 60 3 éves gyermek vett részt a szűrésen. A 3 és 5 éves szűrésen résztvevő gyermekek szüleit egy tájékoztató levélben értesítettem a szűrés eredményeiről. Ahol elmaradást tapasztaltam, előfordult, hogy további vizsgálatokat javasoltam. A hozzám forduló szülőket tanácsokkal láttam el.

32 gyermekkel végeztem logopédiai terápiát.

A tanév során sok foglalkozás elmaradt a hosszan elhúzódó betegségem miatt.

Őrbottyán, 2022. június 7.

Szlovák Andrea logopédus

2.sz. melléklet

Tanév végi Beszámoló-Gyógytestnevelés 2021./2022.

Ebben az évben is az óvodai gyógytestnevelés augusztusban, a szervezési feladatokkal indult útjára. Majd a foglalkozások szeptember 3. hetétől kezdődtek az intézményekben.
Őrbottyánban két tagintézményben (telephelyen)dolgozom. A Központi és a Kismókus(Gödör)oviban 2 csoporttal, a Pillangó, a Katica+Százszorszép csoportokkal, 26 gyermekkel. A Margaréta tagóvodában pedig, szintén 2 órában, a Méhecske+kisvakond, illetve a Kisvakond+Micimackó csoportok gyermekeivel, 27 fővel. Összesen 53 fővel, hetente egy alkalommal tartottam a gyógytestnevelés foglalkozást. Ez a tevékenység preventív jelleggel működik az intézményekben, bár a nagy létszám-és a kevés óraszám miatt, sajnos szűkíteni kellett a kereteken. A csoportok végső létszáma a védő nénik és az óvodapedagógusok javaslatai alapján készültek el. Sajnos egyre szembetűnőbb a gyermekek fizikális állapotának romlása. Iszonyatosan megnövekedett a hanyagartás, az elhízás, a gerincferdülés előfordulásának száma és aránya.Sorolhatnám, sorolhatnánk, hogy mennyi minden befolyásolja ezeket a tényezőket……Mégis meghökkentőek ezek az adatok.Ezért is tartom fontosnak a gyógytestnevelés meglétét már az óvodában is!!!!!
Az én munkámat nagyban segítette, hogy mindkét tagintézményben a tárgyi feltételek adottak, a körülmények mindig megfelelőek voltak.
Ezúton szeretnék köszönetet mondani mindkét óvoda ÖSSZES dolgozójának, akik az én munkámat mindig lelkiismeretesen és lelkesen segítették, ezzel is nagyban segítve a közös munkánkat!!!!!
Hála és KÖSZÖNET érte!!!!!!
Úgy érezm, nemcsak én, hanem gyerekek is örömmel és szívesen vettek részt a foglalkozásokon , melyekre mindig lelkesen és kíváncsian érkeztek.Az együttműködésünk kölcsönös volt!
Mindenkinek Szép Nyarat, jó pihenést kívánok!!!!

German Noémi, gyógytestnevelő
Vác, 2022. 06. 09.

3.sz. melléklet

Óvodapszichológiai ellátás – Őrbottyán

2021-2022 tanév végi beszámoló

Év végi beszámolóban az óvodapszichológiai ellátást mutatjuk be, amely az Őrbottyáni Napsugár Óvódával kötött szerződésnek megfelelően átlag heti 4 órás órakeretben valósult meg a 2021 – 2022-es tanévben. A fogadóórák, pedagógiai konzultációk, gyerekek szűrése és ellátása, szülőkonzultációk, rendkívüli szülői értekezlet időpontja az óvoda vezetésével egyeztetve 2021.09.15. és 2022.05.31. között történt.

Ellátott feladatkörök az igényeknek és a vezetés kérésének megfelelően:

- nagycsoportos gyerekek szűrővizsgálata a **pszichológiai támogatás és fejlesztés szükségességére** fókuszálva, tájékoztató szülői értekezlet
- pedagógiai tanácsadás érdekében a gyerekek megfigyelése csoportos helyzetben
- gyerekek tájékoztató pszichológiai felmérése tanácsadói szakterületen belül
- szülőkonzultáció és a pedagógusok támogatása a szülői kapcsolattartásban
- pedagógiai tanácsadás, konzultáció, kiemelt figyelemmel a fejlesztendő gyerekekre
- konzultáció kollégával a szakmai protokoll szerint, valamint szükség és igény esetén
- szakmai vizsgálatok támogatása, értelmezése

A **pszichológiai ellátást szervezése és támogatása** továbbra is jó volt. A felajánlott tanácsadás és együttműködés a szülőkkel és pedagógusokkal eredményesen történt, szülők a közvetlen elérés (e-mail) lehetőségét használták. A **szülői** hozzájárulás, tájékoztatás, a vizsgálat, és az egyéni illetve koscsoportos ellátás menete az eddigi munkamódhoz hasonlóan rendben működött:

- **gyerekek ellátása** mindig a csoportban való megfigyeléssel és pedagógiai konzultációval indult az óvoda részéről, majd a szülőkonzultációval és a gyerek felmérésével folytatódott.
- lehetősége volt a szülőnek kezdeményezni a tanácsadást, ellátást, ilyenkor a szülőkonzultáció megelőzhette a megfigyelést, pedagógiai konzultációt és vizsgálatot.

Valamennyi gyerek esetében (ha a gyerek jelen volt) **a szakmailag szükséges alkalom megvalósítható** volt, továbbá a szülőknek, pedagógusoknak minden esetben lehetőségük volt egy összegzést kapni, tapasztalatokról visszajelezni, és kérdezni. Mindkét telephelyen valamennyi csoportban történt ellátás: mini és kicsi csoportokban átlagosan 2-3 gyerek, nagyobb csoportokban 8-10 gyerek került a pszichológiai ellátás fókuszába csoportonként. A gyerekek általában 1-3 alkalommal 15 – 35 perces időintervallumokba lehettek egyéni vagy kiscsoportos foglalkozásokon és vizsgálati alkalmakon. **Beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermek** a segítése nagyobb figyelmet kapott 2 esetben.
Ebben a tanévben a teljes csoportot érintő pszicho-edukációs foglalkozás egy csoport esetben volt, HANGPANCSI – azaz hangtálakkal segített relaxációs edukáció történt. Ebben a csoportban a fejlesztésre javasolt gyerekek mellett a csoport többi része is érdemben bekapcsolódott, fél tanévet betöltő foglalkozásokkal lehetett haladni velük. Fejlesztő csoport alakítására javaslatot tettem még további 3 esetben nagycsoportosok számára, amelyek megvalósultak 4-7 fős mikrocsoportokban, szintén a Hangpancsi módszertanával. Szülőkonzultáció online és offline formában is történt, gyerekekkel való találkozásokkal be tudtuk tartani a csoportos elosztás kereteit, és minden más egészségügyi előírást.

FELMÉRÉS – tanév elején iskolakorú gyermekek számára:

Az idei tanévben is folytattuk az **iskolai előkészítést támogató pszichológiai szűrést**, amelynek célja az érettség, feladattartás és feszültségkezelés területének pszichológiai szűrése, fejlesztési és támogatást igényló területek feltárása, javaslatok megbeszélése szülőkkel és pedagógusokkal. Az új oktatási (beiskolázásra vonatkozó) rendelkezésekhez igazodott az ütemezés és a tanácsadás tartalma, illetve egy **tematikus szülői értekezlet az iskolaköteles gyerekekre vonatkozó** aktuális rendelkezésekről és pszichológiai javasaltokról.

- **A szűrésben 93 nagycsoportos és előkészítő csoportos gyermeket** érintett.
    - A tavaly felmért – jelenleg előkészítő csoportos gyerekeknél csak kivételes esetben tartottuk indokoltnak az ismételt felmérést, ezért 2 csoport kimaradt.
    - Idén 19 gyerek hiányzott a szűréskor, ők kimaradtak, néhány esetben pótoltuk.
    - Szülő kérésére 3-an később konzultációban részesülhettek.
    - Szülőkonzultációt javasoltunk 24 esetben javasoltunk, ebből a tanév során 17 szülő igénybe is vette a segítséget.
- **Minden esetben** a szűrés eredményéről a szülők írásos egyéni visszajelzést kaptak, amelyben leírtuk az életkornak megfelelő vagy attól eltérő területeket, fejlesztési javaslatot óvónővel konzultálva.
- **41 szülő vett részt tematikus szülői értekezleten** – Zoom felületen, ahol tájékoztatás történt az iskolakezdés, törvényi háttér és szűrés eredményeiről.
- **7 gyereknél személyes tanácsadás történt** kérésre vagy pszichológusi javaslatra.
- **11 gyerek a fent említett kiscsoportos fejlesztésben** vett részt, továbbá 5 gyerek a saját csoportjában kapott fejlesztést.

További pszichológiai ellátás, tanácsadás, pedagógiai konzultáció:

Az idei tanévben a nagycsoportosokon kívül további **7 gyerek számára kezdeményeztek pszichológiai ellátást:** pedagógus, vagy pedagógus és szülő. **Elsősorban szülői kezdeményezés / kérés 5 gyereknél** történt. Elsősorban pszichológus javaslatára 2 gyermek került ezen kívül ellátásba. Ellátás, gondozás, tanácsadás valamennyi esetben történt a lehetőségeknek megfelelően.
További 7 gyereknél történt kiemelt pedagógiai konzultáció, esetmegbeszélés.

A későbbiekben javasolható az egész csoportokat érintő, óvodai programot támogató pszichológiai fejlesztő foglalkozás folytatása és pedagógus mentorálás a feszültség kezelésének életkori fejlesztésére vonatkozóan. Jelen nevelési körülmények között hosszabb távon ez lehet eredményes és kivitelezhető. Erre vonatkozóan az őszi induláskor közösen tudunk programot kialakítani, illetve ajánlott pedagógus kolléga képzése.

A további jó munkát kívánva
Stiblár Erika – tanácsadó szakpszichológus, relaxációs és szimbólumterapeuta

2022.05.31.

4.sz. melléklet

A Belső ellenőrzési csoport munkájának értékelése 2021/2022.-es nevelési év

A belső ellenőrzési csoport szeptemberben 7 óvodapedagógus kolléga önértékelésének elvégzésére készített munkatervet a 2021/2022-es nevelési évre.

Az Oktatási Hivatal önértékeléssel kapcsolatos elvárásainak megfelelően szeptemberben beütemeztük a feladatokat:

A csoportlátogatásokat, az éves önértékelési munkát.

Az év során tervezett önértékelésben szereplő pedagógusok:

- Lencsés Mariann (október, **1**. csoport)
- Szabóné Oszaczki Edina (október, **2.** csoport)
- Varga Renáta (november **2.** csoport)
- Döme-Csizik Csilla (január, **1**. csoport)
- Ullmann Mária (február, **2**. csoport)
- Zsák Alexandra (március, **1.** csoport)
- Pupos Veronika (március, **2**. csoport)

A gyorsabb és hatékonyabb munkavégzés érdekében az idei nevelési évben is két 3 fős csoportra osztottuk a BECS tagjait, így az év során több feladatot el tudtunk végezni.

1. csoport: Szabóné Molnár Katalin
Becskeházíné Szabados Rita
Ullmann Mária

2. csoport: Gazdagné Kovács Krisztina
Döme-Csizik Csilla
Káplárné Gimesi Julianna

Szeptemberben összeállítottuk az éves munkatervet és elkészítettük a dokumentációs anyagokat a pedagógus önértékelésekhez**.** (kérdőívek, megfigyelési szempontok, interjúk)

Októberben elvégeztük a csoportlátogatásokat, dokumentumok vizsgálatát a **Katica nagy-, középső csoportban, Szabóné Oszaczki Edina** (2. csoport) óvodapedagógus önértékelését. A tapasztalatokat és a jegyzőkönyvet rögzítettük az oktatási hivatal felületén.

Novemberben elvégeztük a csoportlátogatásokat, dokumentumok vizsgálatát a **Méhecske nagycsoportban Lencsés Mariann** (1. csoport) és a **Százszorszép nagycsoportban Varga Renáta** (2. csoport) pedagógusok önértékelését. A tapasztalatokat és a jegyzőkönyveket rögzítettük az oktatási hivatal felületén.

Januárban terveztük Döme-Csizik Csilla pedagógus 2. önértékelését, a minősítő eljárás előtt. Mivel 2022. 02. 01. –re tűzték ki a Pedagógus Minősítő eljárás időpontját, így az önértékelési eljárás helyett a minősítésre való felkészítésben segítettük a pedagógust.

Februárban terveztük **Ullmann Mária** óvodapedagógus önértékelését, de hosszas betegsége miatt, áprilisra kellett halasztanunk. Áprilisban már sikeresen elvégeztük a csoportlátogatást, dokumentumok vizsgálatát a **Manócska mini-, kiscsoportban**. A tapasztalatokat és a jegyzőkönyveket rögzítettük az oktatási hivatal felületén.

Márciusban elvégeztük a csoportlátogatásokat, dokumentumok vizsgálatát a **Maci kis-, középső Pupos Veronika** (2. csoport) és a **Mikiegér mini-, kiscsoportban Zsák Alexandra** (1. csoport) pedagógusok önértékelését. A tapasztalatokat és a jegyzőkönyveket rögzítettük az oktatási hivatal felületén.

Májusban értékeltük az egész éves munkát és megkezdtük a jövő tanévre vonatkozó feladatok tervezését.

Az ellenőrzések alkalmával a pedagógusok megfelelően felkészültek voltak, dokumentumaikat folyamatosan, naprakészen, a szaktudományos elvárásoknak megfelelően vezették.

A foglalkozásokat a Pedagógiai Programunknak és a legjobb tudásuknak megfelelően igyekeztek megtartani. Odafigyeltek a komplexitásra, hogy minél több oldalról megerősítsék az ismeretátadást. Az önfejlesztési terveket megfelelő formában, határidőre elkészítették.

Júniusban elkészítettük a Belső Önértékelési Csoport beszámolóját az elvégzett éves munkáról.

Őrbottyán, 2022. június 10.

Gazdagné Kovács Krisztina
Az önértékelési csoport vezetője

5.sz. melléklet

BESZÁMOLÓ
ŐRBOYYÁNI NAPSUGÁR ÓVODA BÁB-ÉS SZÍNJÁTSZÓ MUNKAKÖZÖSSÉG
2021-2022 NEVELÉSI ÉV

Óvodánk báb és színjátszó csoportja már csaknem 30 éve működik. Az eltelt idő alatt számos báb és mesejátékot készítettünk és adtunk elő az óvodás gyermekek számára. 2021. szeptemberében aztán munkaközösséggé alakultunk.
Csoportunk állandó tagjai óvodapedagógusokból állnak, de konkrét esetben és feladattal több alkalommal is kértük dadusnénik segítségét is.
Munkacsoportunk tagjai név szerint:
Káplárné Gimesi Julianna munkaközösségvezető
Döme-Csízik Csilla tag
Gazdagné Kovács Krisztina tag
Ghimessy Diamant Blanka tag
Heilmann Dóra tag
Pupos Veronika tag
Szabóné Molnár Katalin tag
Vezsenyi Enikő tag
Zsák Alexandra tag

2021. szeptemberében nagy örömmel, és számos tervvel kezdtük meg a munkát a csoport tagjaival. Megterveztük a nevelési év feladatait, megvizsgáltuk, milyen eszközök állnak rendelkezésünkre a terveink megvalósításához.
Első projektünk a Mikulás ünnepséghez kapcsolódóan egy bábelőadás megszervezése, és lebonyolítása volt. Előzetes anyaggyűjtés, és egyeztetések eredményeképp a „Mikulás kesztyűje” című bábdarabra esett a választásunk, melyet minden tag elfogadott. A darab megismerése után az első próbákon a szerepek kiosztása, majd az összeolvasás következett. A próbákat alvásidőben, illetve munka után az esti órákban tartottuk. Ezt követően a bábokat és a díszletet készítettük elő, illetve szükség esetén újat is készítettünk. Festettünk, díszítettünk, varrtunk, hogy tökéletes díszlettel is szolgáljunk. Felvettem a kapcsolatot a GAMESZ vezetőjével, aki munkatársaival segített számunkra a díszletek, jelmezek szállításában az óvodák között. Köszönjük segítségüket! 6-8 próba alkalom után aztán 2021. december 4.-én a Margaréta óvodában, 5.-én pedig a Napsugár óvodában előadtuk az elkészült darabot. A gyermekeknek nagyon tetszett az előadás. Lelkesen énekeltek, mozogtak együtt a szereplőkkel, szurkoltak nekik. Mindannyian nagyon jól éreztük magunkat.
December 10.-én megbeszélést tartottunk, amelyen értékeltük munkánkat, s megterveztük a következő projektet.

Második projektünk, a tavaszi, a húsvéti hagyományokhoz kapcsolódott. Március 23.-án kezdtük meg a felkészülést. Terveink szerint hasonlóan a téli projekthez, ezúttal is bábelőadással készülünk. Előzetes keresések és egyeztetések eredményeképp a „Tojásfestés bökkenőkkel” című darabot választottuk ki. Mivel a darab önmagában elég rövid volt, ezért több, ismert, és szeretett bábdarab szövegével egészítettük ki. A próbák az előző projekt megvalósításához hasonlóan alvásidőben, illetve munkaidő után történtek. Zenét választottunk, bábot javítottunk vagy esetlegesen készítettünk. Nagyon jó hangulatban teltek próbáink.
A GAMESZ dolgozói most is szívesen álltak a rendelkezésünkre, segítséget nyújtva a díszletek szállításában.
Kis meglepetés játékunkat aztán 2022. április 11.-én délelőtt, egy rövid egyeztetés után először a Margaréta Tagóvodában, majd a Napsugár óvodában adtuk elő. Nagy várakozás előzte meg a darabot. A tapsból ítélve most sem volt hiábavaló a sok munka, készülés. Gyermekeink, és a felnőttek egyaránt nagyon élvezték az előadást. Ezúttal is minden tagnak és résztvevőnek köszönöm szépen a kitartó munkát.
Terveinknek megfelelően 2022. májusában a második tavaszi projektünket, az Őrbottyáni Gyermekmosoly Óvodai Alapítvány által szervezett” Ovibuli”-ra való felkészülést terveztük meg. Ez alkalomra az eddigiektől eltérően egy mesedarab eljátszásával szerettünk volna készülni.
Természetesen ez alkalommal is történtek előzetes egyeztetések, ötletek meghallgatása. Végül a” Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack” című magyar népmesére esett a csoport választása. Ez a felkészülés kissé eltért az eddigiektől, hiszen nem bábokkal, hanem jelenléti játékkal kellett készülnünk. A szereplők és a zene kiválasztása után aztán teljes erőbedobással folytak a próbák. Nagy örömmel válogattuk a különböző jelmezeket, s bújtunk bele a meseszereplők bőrébe, készítettünk különböző díszleteket, melyek még színesebbé hivatottak tenni az előadást.

Végül 2022. június 11.-én volt szerencsénk előadni mesedarabunkat az „Ovibuli”n résztvevők számára, ismét nagy sikert aratva. Köszönöm mindenkinek a sok munkát, mellyel segítették felejthetetlenné tenni ezt a napot. Úgy gondolom egy munkával, alapos felkészüléssel, sok nevetéssel teli évet zárt munkaközösségünk. Minden tagunk, illetve a meghívottak szintén, mindent megtettek annak érdekében, hogy a jó hangulat minden alkalommal garantált legyen. Élményekben gazdag, pihenéssel teli nyári időszakot kívánok mindnyájunknak! Szeptemberben újra találkozunk!

Őrbottyán 2022. június 6.

Káplárné Gimesi Julianna
munkaközösségvezető